

Принят на Педсовете
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
от «01» сентября 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2022-2023 учебный год

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева», а также на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса. Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровым.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 2022-2023 уч.год, можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий и средний уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое. При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами, в рамках педагогической мониторинга, с целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Социально - коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие показатели:

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
120/59%	76/37%	9/4%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие показатели:

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
117/57%	79/39%	9/4%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие показатели:

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
110/54%	84/41%	11/5%

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Художественно - эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие показатели:

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
102/50%	94/46%	9/4%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Физическое развитие:

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
105/51%	98/48%	2/1%

На сайте детского сада, на сайтах педагогов размещались информационно - методические материалы для родителей (законных представителей) по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Список произведений художественной литературы для чтения детям, тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации досуга детей в выходные дни; консультации для родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Оценка методической работы ДОО

Методическая тема МДОУ на 2022-2023 учебный год:

взаимодействие МДОУ и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.

Методические задачи:

1. Активизировать теоретическую, интеллектуальную и познавательную инициативы педагогов, вовлечь их в деятельность по внедрению технологий эффективной социализации;
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии познавательного интереса детей через различные виды деятельности;
3. Создавать у педагогов мотивацию на совместную деятельность, усиливать чувства сплоченности;
4. Развивать доверие между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;

- взаимопосещение нод по выбранной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по заданной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- помощь в подготовке к аттестации;
- подготовка к Педагогическому совету;
- планирование совместных познавательно-развлекательных мероприятий.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений. При проведении анализа и самоанализа проведенных мероприятий педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и федеральном уровнях.

В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

Воспитатели			
1	Конкурс «Подготовка новогоднего костюма»	Всероссийский	Диплом 1 место
2	Конкурс «Педагогический опыт» работа «Учим играя»	Международный	Диплом 1 место
3	Дистанционный творческий конкурс «Обнимашки»	Региональный	Диплом 2 место
4	Дистанционный творческий конкурс «Осень пришла»	Региональный	Диплом 2 место
5	Дистанционный творческий конкурс «Первый снег»	Региональный	Диплом 2 место
6	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Всероссийский	Диплом 3 место
7	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Федеральный	Диплом участника
8	Дистанционный творческий конкурс «Самые любимые»	Региональный	Диплом 1 место
9	Дистанционный творческий конкурс «Солнечный Свет»	Международный	Диплом 1 место
10	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Всероссийский	Сертификат участника

11	Онлайн – викторина «Что мы знаем о Крыме?» посвящённой Дню воссоединению Крыма с Россией.	Региональный	Сертификат
12	Дистанционный творческий конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	Диплом 1 место
13	Интерактивная площадка: «Россия в сердце навсегда»	Муниципальный	Сертификат участника
14	Интерактивная площадка: «Подари радость детям», посвященная Дню защиты детей.	Муниципальный	Сертификат участника
15	Лучшая методическая разработка мероприятия по развитию речи	Муниципальный	Дипломы II и III степени
16	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Сертификат участника
17	Вебинар «Игровые приёмы в работе воспитателя ДООУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»	Всероссийский	Сертификат участника
18	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
19	Мастер – класс «Формирование устойчивых культурно – гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни»	Федеральный	Свидетельство о публикации
20	Вебинар «Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
21	Вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Всероссийский	Сертификат участника
22	Вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими»	Всероссийский	Сертификат участника
23	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
24	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
25	Вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
26	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	Сертификат участия
27	Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Вебинар «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь»	Всероссийский	Сертификат участника
29	Вебинар «Интерактивные коррекционные таблицы - эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	Всероссийский	Сертификат участника

30	Обучающий вебинар - мастер-класс «Сказочная математика» технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Всероссийский	Сертификат участника
----	--	---------------	----------------------

Вывод: анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства повысилась в этом учебном году на 10% по сравнению с прошлым учебным годом. Также активным участником конкурсного движения стали педагог Мнекина Л.Н. и Дусмухамбетова Г.Р. В следующем учебном году также следует предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней. Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой ДООУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп ДООУ к новому учебному году». По итогам контроля воспитателям групп были даны рекомендации пополнить развивающую предметно – пространственную среду различными маркерами, ширмами, а также материалом для конструктивной деятельности.

«Организация работы с семьями воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей» Работа с родителями реализуется через традиционные и нетрадиционные формы общения. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана работы с родителями. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы, в приемных оформляются стенды с соответствующей информацией.

Оперативный контроль: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками». По результатам контроля были даны рекомендации лучше продумывать организационный момент (в младшей группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать), необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (коммуникативная или продуктивная деятельность), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей, оформить картотеки опытов. Организовать развивающую предметно - пространственную среду в группах, способствующую безболезненному привыканию к детскому саду (наличие кубиков, игрушек с застегивающимися и прилипающими элементами - молния шнурки липучки и др.) В период адаптации воспитателям групп необходимо составить гибкий режим дня, который позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Во время сна можно включать спокойную музыку для снятия напряжения, в раздевалке оформить мини-стенд «Я пришел!». Для родителей оформить стенд «Адаптация ребенка к детскому саду».

Продолжать уделять внимание воспитанию гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе т.к. воспитание гражданина не только социальная проблема, но и важная задача педагогической науки и практики, которая должна решаться с самого раннего детства. Особо актуальна она в дошкольном возрасте.

Данный контроль проводился с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации через праздники, развлечения и досуги, знаменательные даты, которые проводятся согласно перспективному планированию. Педагогами используются наглядные пособия, атрибуты, игрушки, технические средства обучения. По результатам анализа проверки были даны рекомендации педагогам привлекать родителей к подготовке атрибутов, пособий для проведения праздников, развлечений.

Вывод: система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

3. Характеристика педагогических кадров

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах. В 2022- 2023 уч. году 3 педагога прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по разным темам: «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования», «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения», «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 108 ч., 1 педагог прошел переподготовку «Педагог-психолог». Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 100% от общего числа педагогов.

Вывод: в ДОО соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

4. Анализ психолого - педагогической коррекционной работы в ДОО

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом и педагогом - психологом. В текущем учебном году логопедическую помощь получили 96 детей, в возрасте 4-6 лет. Из них у 49 детей были выявлены речевые нарушения различной степени тяжести, что составило 50 % от числа обследованных. Из них ФНР- 27 чел., ФФНР-19 чел., умственная отсталость легкой степени (F 70) – 2 чел., РАС + ЗПР - 1 ребенок. После проведения консилиума на логопедический пункт было зачислено 17 детей и 5 ребят были оставлены на обучение в логопедическом пункте по различным причинам. (С ФНР- 7 ч; С ФФНР- 12 ч, умственная отсталость легкой степени (F 70) – 2 чел., РАС + ЗПР - 1 ребенок.

В течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия в целях осуществления коррекционно-развивающего обучения. Занятия проходили в спокойной обстановке, с показом большого количества наглядного материала, с применением различных игр и приемов для развития мелкой моторики рук, дыхательной и артикуляционной гимнастики, и т. д. Дети шли на занятия с радостью и выполняли задания с большим интересом.

На втором заседании консилиума от 16.02.2023 года из логопункта было выпущено с хорошей речью 4 ребенка. По решению комиссии на их место было зачислено 3 воспитанника с ФНР, для получения логопедической помощи.

В течение учебного года проводились консультации детей по устранению у ребят недостатков произношения и дополнительных домашних заданий, с целью улучшения результата. Общее количество консультаций в течение года- 24.

В течение учебных месяцев работы было проведено анкетирование родителей на темы:

- Изучение развития ребенка с рождения.
- Трудности и перспективы сотрудничества учителя – логопеда и семьи воспитанника.

Консультации родителей проводилось как в рабочее время по мере обращения, так и с помощью брошюр, находящихся в каждой группе в «уголках для родителей».

Темы консультаций:

- Артикуляционная гимнастика дома.
- Развитие речевого дыхания у детей.
- Если ребенок не говорит. Советы родителям по развитию речи.

- Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка?
- Что и как читать детям.
- Социальные причины нарушения звукопроизношения.
- Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет.
- Детские ошибки: не замечать или поправлять?
- Что такое речевая готовность к школе?

Общее количество консультаций родителей- 19.

На педсоветах, методических объединениях специалистов проводилось консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам МДОУ на темы:

- ✓ Выступление на педсовете «Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет»
- ✓ Консультация для воспитателей «Использование сказкотерапии как средства развития речи детей дошкольного возраста»
- ✓ Выступление на РМО с мастер - классом на тему: «Использование техники синквейн в развитии связной речи у старших дошкольников»

В течение учебного года логопед принимала участие в дистанционных конкурсах и вебинарах, получив соответствующие сертификаты и дипломы:

1. Сертификат участника вебинара «Мерсибо» по теме: «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» от 14.01.22 г.

2. Сертификат участника вебинара «Мерсибо» по теме: «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» от 02.11.2022 г.

Совместно с воспитателями, музыкальным работником и инструктором по физической культуре были подготовлены и проведены утренники: «До свидания, осень»; Новогодние утренники; а также выпускные балы.

В этом учебном году материально-методическая база логопедического кабинета пополнилась такой литературой и дидактическими играми:

- Логопедическое пособие «Автоматизация звука ж»
- Логопедическое пособие «Автоматизация звука ш»
- Логопедическое пособие «Автоматизация звуков ч, щ»
- Логопедическое пособие «Автоматизация звука л»
- Логопедическое пособие «Автоматизация звука р»
- Игра на развитие речевого дыхания «Аэробол»
- Логопедические картинки. Звуки ш-ж.
- Логопедические картинки. Звуки к-г.
- Логопедические картинки. Звук р.
- Логопедические картинки. Звук л.
- Логопедические картинки. Звук с.
- Логопедические картинки. Звук з.

Итоги работы в логопункте

Выпущенные дети:

- с хорошей речью – 11 ч.
- со значительными улучшениями – 6 ч.
- без улучшений – 2. (Не посещали детский сад)
- оставленные по различным причинам – 6 ч.
- выбыли – нет.

Вывод: в течение года систематически проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико-грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи. Проводимая работа дала положительные результаты.

Основной целью работы педагога-психолога ДОУ является создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка. Психологическая диагностика психических процессов проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой) При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

В текущем учебном году выпущено в школу 48 воспитанников старших и подготовительных групп (1 ребенок не прошел диагностическое обследование из-за отсутствия в течение всего учебного года). Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что 18 детей подготовительных к школе групп и старших групп (39%) имеют сформированный уровень развития психических процессов, 26 человек (55%) детей – частично сформированный уровень, 3 человека (6%) – несформированный уровень. При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 40% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы «Условно» (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 45% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 15% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Деятельность детей хаотична и не продумана, они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения. Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы: анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов - 6%, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно - развивающему процессу.

В ДОУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.

В 2022/2023 году в группу раннего возраста было зачислено 35 воспитанников. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями группы на протяжении трёх месяцев осуществлялось наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом - психологом была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, гибкий режим. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: несоблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ

5. Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ

Одним из основных направлений деятельности ДОО являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем учебном году по болезни составляют 9 дней на одного ребенка. Это связано с карантином по ветряной оспе в двух группах.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 4-7 лет. Данные мониторинга показали, что скоростные способности и силовые показатели у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. При оценке физического развития можно отметить, что в целом у девочек и мальчиков преобладает нормальный уровень развития. Сформированный уровень развития – 61 чел. (50%), частично-сформированный – 62 чел. (50%), не сформированный уровень – 0 чел. (0%)

Вывод: все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОО есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями, таким как ветряная оспа.

7. Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социумом

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно плана годового планирования. В течение года проводились групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители активно принимали участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, участвовали в оформлении совместных творческих выставок, готовили поделки к конкурсам, участвовали в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории. С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (94%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, анкетирование.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОО: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Каждый год ведется активная работа в сотрудничестве с разными социальными институтами: для развития социальных навыков психологической готовности, к обучению в школе мы сотрудничаем с МОУ «СОШ №3» города Пугачева. Для формирования желания заниматься спортом, детский сад взаимодействует с МБУДО «ДЮСШ г.Пугачева». Сотрудничество с МБУДО «ДШИ г.Пугачева», такое сотрудничество обогащает детей не только в музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах, способствует оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых при участии в конкурсах и выставках различного рода. Налажено сотрудничество с МБУК «Пугачевский краеведческий музей им. К. И. Журавлева», МБУК "ПРМБ", городская библиотека №5, которое направлено на нравственно – патриотическое воспитание, формирование знаний о прошлом нашей малой родины, ее традициях. Организовывались индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей по результатам психолога – педагогической диагностики. Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с ГУЗ СО «Пугачевская РБ». Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить уровень заболеваемости детей, повысить эффективность

в решении вопросов оздоровления воспитанников. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям. Со всеми социальными партнерами работа будет продолжаться в следующем учебном году.

8. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды: для физкультурного зала приобрели мячи, флажки и султанчики, в музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

9. Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДОУ

Административно-хозяйственная работа в МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022-2023 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации; работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования); вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда групп, физкультурного и музыкального залов, кровли и полов в беседках на участках. В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение

полноценного качественного текущего ремонта помещений детского сада; замена оконных блоков; ремонт кровли здания; асфальтирование дорожек; замена оборудования на участках на сертифицированное; обновление групповой мебели (кровати, детские шкафы для одежды, шкафы для пособий и игрушек). Имеется потребность в информатизации образовательного процесса (оборудование рабочих мест специалистов компьютерами для работы с коррекционными программами). Приобретение методической литературы и пособий при переходе на ФОП.

Анализируя работу за 2022/2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно – образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДООУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

Заключение

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2022-2023 уч.год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы. Педагогический коллектив соответствует требованиям Проффессионального стандарта педагога.

На основе анализа работы МДОУ за 2022-2023 учебный год и в связи с созданием единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания, ставим перед собой тему, цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема МДОУ на 2023-2024 учебный год:

обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Методические задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
2. Продолжать совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие»

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»

Цель: систематизация работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Знакомство с итогами деятельности МДОУ в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год.

Август

1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Заведующий
2. Обсуждение и принятие ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО: - структура ООП ДО; - основные направления в ООП ДО; - направления и задачи КРР; - актуализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год. - утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.	Заведующий, зам.зав. по УВР
3. Анализ готовности групп к новому учебному году.	
4. Ознакомление и утверждение: • годового плана на 2023-2024 уч.г. • учебного плана и календарного графика на 2023-2024 учебный год • расписания ОД • режима дня в МДОУ • режима двигательной активности • графика работы педагога-психолога • учителя-логопеда • инструктора ФИЗО • муз. руководителей	Заведующий Зам.зав. по УВР

<ul style="list-style-type: none"> • графиков работы администрации МДОУ на 2023-2024 уч.год • рабочих программ педагогов • плана-графика контроля 	
<p>5.Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана-графика обучения работников • график аттестации педагогических работников • вопроса о повышении и подготовке кадров 	Зам.зав. по УВР
<p>6.Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп детского сада и расстановка кадров • изучение нормативно-правовых документов 	Зам.зав. по УВР

Педсовет №2 (тематический)

Тема: «Построение образовательного пространства на основе нравственно-патриотических ценностей»

Цель: продолжение совершенствования работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ноябрь

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2. Актуальность темы «Построение образовательного пространства на основе нравственно-патриотических ценностей и стратегии воспитания РФ»	Зам.зав. по УВР
3. Краеведение - основа воспитания патриотизма у дошкольников.	Воспитатель
4.Доклад из опыта работы «Патриотическое направление в ООП ДО для старших дошкольников»	Воспитатель
5. Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	Инструктор ФИЗО
6. «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников» (презентация - рекомендация по оформлению)	Воспитатель
7. Мастер-класс «Ознакомление с родным городом посредством приобщения к народной культуре»	Учитель - логопед
8. Итоги тематического контроля работы воспитателей в средних-подготовительных группах «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ в рамках внедрения ФОП»	Зам.зав. по УВР
9. Текущие вопросы	Заведующий

Педсовет № 3 (тематический)

Тема: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о

методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства

Март

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2. Современные подходы к познавательному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.	Зам. заведующего по УВР
3. Доклад «Особенности познавательного развития дошкольников»	Воспитатель
4. Теоретическая игра «Особенности интеллектуального развития ребенка»	Педагог-психолог
5. Из опыта работы «Создание образовательной среды для познавательного развития детей в ДОО».	Воспитатель
6. Мастер-класс «Познавательно - исследовательские проекты в различных видах деятельности»	Воспитатель
7. Анализ открытых просмотров по познавательному развитию в детском саду: ФЭМП, ознакомление с социальным и предметным окружением, природой.	Руководители МО
8. Тематический контроль «Совершенствование работы по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников в рамках внедрения ФОП»	Зам. зав. по УВР
9. Отчет педагогов по самообразованию	Педагоги
10. Текущие вопросы	Заведующий

Педсовет № 4 Итоговый педсовет

Оценка деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 5 г. Пугачева» за 2023-2024 учебный год

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Май

1 Вступительное слово заведующего МДОУ «Итоги внедрения ООП, проблемы, пути их решения»	Заведующий
2. Анализ реализации годового плана за 2022-2023 уч. года	Зам. зав. по УВР
3. Итоговые отчеты педагогов и специалистов о выполнении годовых задач.	Руководители МО, специалисты
4. Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Зам. зав. по УВР
5. Изучение нормативных документов. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год	Заведующий
6. Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none">• расстановка кадров на летний период;• обзор нормативно-правовых документов	Зам. зав. по УВР

I.*Август-сентябрь*

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности	заведующий, ответственный по ОТ	
1.2.	Рейд комиссии по безопасному использованию в группах и др. помещениях МДОУ электроприборов и оборудования, пожарной безопасности	зам. зав. по АХР ответственный по ОТ	
1.3.	Объектовая тренировка (эвакуация)	ответственный по ОТ	
1.4.	Аттестация, повышение квалификации: составление графика аттестации, составление графика повышения квалификации, направление педагогов на курсы повышения квалификации. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Подготовка к аттестации педагогов.	зам. зав. по УВР	
1.5.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции, правила обработки посуды, смена белья и прочее»	зам. зав. по АХР, медсестра	
1.6.	Общее собрание трудового коллектива «Готовность МДОУ к новому учебному году»	заведующий	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педсовет № 1 установочный Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»	зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Праздник, посвященный «Дню Знаний»	Музыкальный руководитель	
3.2.	Конкурс - рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели	
3.3.	Беседа-презентация по теме: «Безопасность на дорогах», «Огонь и беспечность людей», «Открытые окна»	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
3.4.	Выставка рисунков «Помним, гордимся!» (3.09. День окончания Второй мировой войны)	Воспитатели	
3.5	День воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели, муз. руководитель	
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление паспортов групп и кабинетов МДОУ	Воспитатели групп, специалисты	
4.2.	Подготовка к общему родительскому собранию	Зам. зав. по УВР	

4.3.	Заседание общесадовского родительского комитета «Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год»	Заведующий	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Подготовка локальных актов по организации основной деятельности, комплексной безопасности МДОУ	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР	
5.2.	Месячник безопасности (сентябрь)	зам. зав. по АХР	
5.3.	Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав. по АХР	
5.4.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МДОУ	Заведующий, Зам.зав.по АХР	
5.5.	Работа по укреплению МДОУ новыми пособиями, мебелью, посудой	Заведующий, Зам.зав.по АХР	
5.6.	Подготовка к отопительному сезону	Заведующий, зам. зав. по АХР	
5.7.	Оформление актов о постановке на учет основных средств	Заведующий, зам. зав. по АХР	

Октябрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Организация медосмотра сотрудников	Заведующий, медсестра	
1.2.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, Зам. зав. по УВР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Совещание в группе детей раннего возраста с участием специалистов «Итоги адаптации»	педагог-психолог, педагоги групп	
2.2.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Подведение итогов педагогической диагностики.	Зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Тематические праздники по возрастным группам «Здравствуй, Осень золотая»	Муз.руководители, воспитатели групп	
3.2.	День отца в России (беседы, выпуск стенгазеты, поздравления в группах)	Воспитатели	
3.3.	Просмотр открытых НОД (воспитатель)	Руководители МО, зам. зав. по УВР	
3.4.	Концерт ко Дню пожилого человека	Музыкальные руководители	
3.5.	Развлечение на воздухе по ПДД	Инструктор по физической культуре	
3.6.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
4. Работа с родителями			

4.1.	Проведение общего родительского собрания для родителей МДОУ «Ознакомление с задачами на новый учебный год в связи с переходом на новую ООП ДО на основе ФОП» (по ситуации)	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели групп	
4.2.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Месячник гражданской обороны: - Занятие с работниками по гражданской обороне и ЧС; - инструктаж с работниками по электробезопасности.	Зам. зав. по АХР, заведующий	
5.2.	Подготовка групп МДОУ к зиме	Зам. зав. по АХР, заведующий	
5.4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХР, медсестра	
5.5.	Инвентаризация в МДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХР, комиссия по инвентаризации	

Ноябрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Занятие с работниками по антитеррористической защищенности	Заведующий, зам. зав. по УВР	
1.2.	Мероприятия по правилам безопасности на водоемах при становлении тонкого льда с работниками	Зам. зав. по АХР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педагогический совет № 2 (Тематический) Тема: «Построение образовательного пространства на основе нравственно-патриотических ценностей»	зам. зав. по УВР,	
2.2.	Изучение методических разработок. Посещение непосредственно организованной образовательной деятельности опытных педагогов. Анализ увиденного.	зам. зав. по УВР,	
2.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, зам. зав. по УВР,	
2.4.	Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	зам. зав. по УВР,	
2.5.	Оперативный контроль по плану	зам. зав. по УВР,	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День Самуила Маршака (04.11.)	Воспитатели	
3.2.	Просмотр открытых интегрированных НОД, посвященных Дню Народного Единства	Руководители МО, зам. зав. по УВР	
3.3.	День полиции (день сотрудника органов внутренних дел) (беседы с приглашением сотрудников)	Воспитатели старших и подготовительных групп	

3.4.	Досуг «День МАТЕРИ» в подготовительных группах	Муз.руководители	
3.5.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11) «Родина – не просто слово» (беседа о символах страны, рисование флага, герба)	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
3.4.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Индивидуальное консультирование родителей	Педагог-психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, зам. зав. по АХР	
5.2.	Работа по оформлению МДОУ к Новому году	Заведующий	
5.3.	Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий, медсестра	
5.5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра	
5.6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий, зам. зав. по УВР	

Декабрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками на открытых водоемах в период ледостава и зимний период	Заведующий, зам. зав. по УВР	
1.2.	Занятие с работниками по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
	Рейд комиссии по ОТ (электроприборы, требования безопасности в прачечной)	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Целевой инструктаж с работниками по пожарной безопасности в связи с проведением новогодних утренников	Зам. зав. по АХР	
1.4.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком	
1.5.	Консультация по проведению новогодних праздников	зам. зав. по УВР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Оперативный контроль по плану	зам. зав. по УВР	
2.2.	Смотр-конкурс для педагогов «Лучшее новогоднее оформление группы»	Воспитатели групп	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День неизвестного солдата (беседы) 03.12. Международный день инвалидов	Воспитатели старших и подготовительных групп	

3.2.	День добровольца (волонтера) в России.05.12.	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3.3.	Международный день художника. 08.12.	Воспитатели	
3.4.	День Героев Отечества.09.12.	Воспитатели	
3.5.	Занятие согласно плану по возрастным группам «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группе)	Воспитатели	
3.6.	Новогодние праздники	Муз.руководители, воспитатели групп	
3.7.	Зимнее развлечение «Мороз – Красный нос»	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
3.8.	Беседа-презентация по теме: «Безопасность людей на открытых водоемах в зимний период»	зам. зав. по УВР	
3.9	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели, зам. зав. по УВР	
4.2.	Родительские собрания по плану воспитателей	воспитатели групп	
4.3.	Привлечение родителей к организации новогодних развлечений для детей	воспитатели групп	
4.4.	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой»	воспитатели групп зам. зав. по УВР	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения новогодних и Рождественских праздников	зам. зав. по УВР	
5.2.	Работа в МДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, специалисты	
5.3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий	
5.4.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий	

Январь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Мероприятия по профилактической работе с работниками по недопущению нарушений ПДД	зам. зав. по АХР	
1.2.	Мероприятия по профилактической работе с работниками по мерам безопасности при угрозе падения сосулек, схода снега с крыш домов, при гололеде	зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по антитеррористической защищенности	зам. зав. по АХР	

1.4.	Общее собрание трудового коллектива «Перспективы годового планирования»	Заведующий	
1.5.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	зам. зав. по УВР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Тематический контроль «Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в ДОУ»	зам. зав. по УВР	
2.2.	Оперативный контроль по плану	зам. зав. по УВР	
2.3.	Заседание Управляющего Совета «Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2023г.»	Председатель Управляющего Совета	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели групп	
3.2.	Смотр – конкурс «Зимние постройки»	зам. зав. по УВР	
3.3.	Занятие по ПДД согласно плану по возрастным группам	зам. зав. по УВР	
3.4.	Неделя зимних игр и забав	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
3.5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) – беседы в подг. группах	Воспитатели	
3.6.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2022 год «Роль родительской общественности в жизни МДОУ»	Заведующий, зам. зав. по УВР председатель РК	
4.2.	Зимнее спортивное мероприятие «Неделя зимних игр и забав»	Инструктор по ФК	
4.3.	Круглый стол для родителей подготовительных групп «Воспитание культуры поведения в семье»	Педагог-психолог Воспитатели	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, медсестра	
5.3.	Работа по Программе развития МДОУ, промежуточные итоги	Заведующий, зам. зав. по УВР	
5.4.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений МДОУ	Зам. зав. по АХР	

Февраль

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			

1.1.	Инструктаж. Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра	
1.2.	Мероприятия по профилактической работе с работниками по требованиям поведения людей в экстренных случаях и ситуациях безопасного обращения с животными с признаками заболевания бешенства	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по гражданской обороне и ЧС	Зам. зав. по АХР	
1.4.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком	
1.5.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Зам. зав. по АХР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам. зав. по УВР	
2.2.	Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День Российской науки (08.02.)	Воспитатели	
3.2.	Неделя «Растим патриота» (занятия, беседы, встречи) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	Зам. зав. по УВР воспитатели ст. и подг. гр.	
3.3.	День Агнии Барто и спонтанного проявления доброты (игры, чтение книг, ситуативные беседы)	Воспитатели	
3.4.	Всемирный день родного языка (21.02.)	Воспитатели	
3.5.	Досуг «День защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Муз. руководители	
3.6.	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Воспитатели	
3.7.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Обновление стенда для родителей «Будущий первоклассник»	Зам. зав. по УВР, воспитатели подг.гр.	
4.2.	Фотовыставка «Наши отважные папы»	Воспитатели всех групп	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Работа по составлению новых локальных актов.	Заведующий	
5.2.	Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения праздников «23 февраля» и «8 марта»	Зам. зав. по АХР	
5.3.	Улучшение МТБ МДОУ.	Заведующий, зам. зав. по АХР	

5.4.	Проверка организации питания по СанПиН.	Заведующий, медсестра	
5.5.	Выполнение санэпидрежима в МДОУ	Заведующий, медсестра	

Март

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Мероприятия по профилактической работе с работниками в период половодья	Зам. зав. по АХР	
1.2.	Занятие с работниками по антитеррористической защищенности	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Повторный инструктаж с работниками по ОТ, пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.4.	Рейд комиссии по ОТ (электроприборы, требования безопасности в групповых помещениях)	Зам. зав. по АХР	
1.5.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, зам. зав. по АХР, воспитатели	
1.6.	Празднование Международного женского дня	Профком	
1.7.	Беседы с работниками «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, профком	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педагогический совет №3 (Тематический) «Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»	Зам. зав. по УВР	
2.2.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам. зав. по УВР	
2.4.	Украшение фасада окон к 8 марта	Зам. зав. по УВР Воспитатели	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Мероприятия посвящённые международному женскому дню «8 Марта!» (музыкальный праздник)	Муз. руков., воспитатели групп	
3.2.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03.) – беседы, ООД	Воспитатели ст. и подг. групп	
3.3.	Международный день театра (27.03.)	Муз. руков., воспитатели групп	
3.4.	Литературный досуг «Произведения Корнея Чуковского» (31.03)	Воспитатели групп	

3.5.	Масленица(в соответствии с православным календарем)	Муз. руков., инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
3.6.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Анализ заболеваемости детей	Медсестра	
4.2.	Выставка поделок изготовленных мамами «Моя мама все умеет»	Воспитатели групп	
4.3.	Групповая консультация для родителей «Читаем вместе с детьми»	Зам. зав. по УВР Педагог- психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Работа по дополнительному освещению МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.2.	Анализ накопительной ведомости в МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.3.	Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	

Апрель

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Целевой инструктаж с работниками по ОТ (по субботнику)	Зам. зав. по АХР	
1.2.	Рейд комиссии по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.4.	Приём заявлений на прохождение аттестации в 2022-2023 уч. году	Зам. зав. по УВР	
1.5.	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив, родители	
1.6.	Выполнение санэпидемрежима	Зам. зав. по АХР	
1.7.	Объектовая тренировка (эвакуация)	Зам. зав. по АХР	
1.8.	Мероприятия по проведению («Единого дня гражданской обороны и пожарной охраны» с работниками) (30 апреля)	Зам. зав. по АХР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Отчеты воспитателей по самообразованию	Воспитатели	
2.2.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели групп	
3.2.	Тематическое развлечение «День космонавтики»	Муз. руководители, воспитатели групп	
3.3.	Выставка рисунков «Всемирный день Земли» (22.04.)	воспитатели групп	

3.4.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики подготовительных групп.	Педагог-психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХР, коллектив	
5.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ	Заведующий, медсестра	
5.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	
5.4.	Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения праздников «1 мая», «9 мая»	Зам. зав. по УВР	

Май

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Занятие с работниками по гражданской обороне и ЧС	Зам. зав. по АХР	
1.2.	Целевой инструктаж с работниками по охране труда (ремонтные работы) (июнь)	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.4.	О переходе на летний режим работы	Заведующий	
1.5.	Организация выпуска детей в школу	Заведующий зам. зав. по УВР, воспитатели	
1.6.	Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Зам. зав. по АХР, медсестра	
1.7.	Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2023-2024 учебном году»		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педсовет № 4 Итоговый «Оценка деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2023-2024 учебный год»	Заведующий, Зам. зав. по УВР	
2.2.	Отчеты специалистов	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Диагностика детей подготовительных групп «Готовность к обучению в школе»	Педагог-психолог	
2.4.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.5.	Заседание Управляющего Совета «Итоги работы за 2023-2024 уч.г.»	Председатель Управляющего Совета	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День весны и Труда(май)-беседы, конкурс рисунков	Воспитатели	
3.2.	Тематические мероприятия, посвященные 78-летию Дня Победы (май)	Муз. руководители	
3.3.	День детских общественных организаций в России (19.05.)	Воспитатели	

3.4.	День славянской письменности и культуры(24.05.)	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3.5.	Выпускной праздник (май)	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
3.6.	Беседа-презентация по теме: «Правила поведения людей на водоемах в летний период»	Зам. зав. по УВР	
3.7.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Руководители МО	
4. Работа с родителями			
4.1.	Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	Воспитатели, зам. зав. по АХР	
4.2.	Общее родительское собрание с участием специалистов МДОУ.	Заведующий, зам. зав. по УВР	
4.3.	Заседание общесадовского Родительского комитета «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы общесадовского Родительского комитета на следующий учебный год»	Председатель РК, зам. зав. по УВР	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Составление годовых отчётов	Зам. зав. по УВР	
5.2.	Озеленение участка МДОУ	Коллектив	
5.3.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра	
5.4.	Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХР	
5.5.	Анализ накопительной ведомости	медсестра	
5.6.	Благоустройство территории	Профком	

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Пр. №120

«_01_»_сентября_2023_г.

**План работы МДОУ
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями	Отметка об исполнении
1.	Сентябрь	НОД «Огонь и безопасность людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все дошкольные группы	Оформление «Окна информации»	
2.	Октябрь	Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Средняя, старшая, подготовительная группы	Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»	
3.	Ноябрь-декабрь	Тема: «Азбука пожарной безопасности» НОД «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01;101; 112 выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке,	Старшая, подготовительная группы Младшая группа	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы)	

		объяснение, что такое пожар и каковы его последствия.			
4.	Январь	<p>Тема: «Меры пожарной безопасности» НОД «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Чтение произведений К.Чуковского«Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Средняя группа</p>	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»	
5.	Февраль	<p>Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара». Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами. Беседа с детьми с использованием иллюстраций. Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Все дошкольные группы</p>	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.	
6.	Март	<p>Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарное депо. Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.</p>	Старшая, подготовительная группы	Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»	

		<p>Спортивная игра-развлечение «Пожарные».</p> <p>Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных.</p> <p>Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршака»</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Младшая, средняя группы</p>		
7.	Апрель	<p>Тема: «Огонь – друг и враг человека»</p> <p>НОД «Огонь – наш друг, огонь - враг».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Формировать умение правильно действовать во время пожара.</p> <p>Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p>	Старшая, подготовительная группы	Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.	
8.	Май	<p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»</p> <p>Занятие – беседа фельдшера с детьми.</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p> <p>Спортивный праздник «Смелые пожарные».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки</p>	Старшая, подготовительные группы	Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.	

		действий во время пожара.			
--	--	---------------------------	--	--	--

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Пр. №120
«_01_»_сентября_2023__г.

**План работы МДОУ
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки	Отметка об исполнении
<i>I. Работа с воспитателями</i>				
1	Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	Зам. зав. по УВР	октябрь	
2	Круглый стол «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	заведующий, зам. зав. по УВР	март	
3	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Руководители МО, воспитатели групп	апрель	
<i>II. Работа с детьми</i>				
<i>Вторая группа раннего возраста</i>				
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.				
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь	
2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль	

3.	НОД (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	воспитатель	Март	
4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар	воспитатель	Апрель	
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май	
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	воспитатель	Июнь-август	

Младшая группа

Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.

1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	воспитатели	Сентябрь	
2.	НОД (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	Октябрь	
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	воспитатели	Ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	воспитатели	Декабрь	

Старшая группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	воспитатель	Сентябрь	
----	--	-------------	----------	--

2.	НОД (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта,	воспитатель	Октябрь	
Информация для родителей, работа с семьей				
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь	
2.	Спортивные разрезные бумаги «Нелегкая дорога», объединение их в общую композицию	Инстр. по ФК, муз.рук-тель	октябрь	
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	ноябрь	
4.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март	
	мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»			
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.	воспитатель	Февраль	
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Мальш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатель	Март	
8.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	Апрель	
9.	НОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	Май	
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатель	Июнь-август	

Подготовительная группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	НОД (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Воспитатели	Сентябрь	
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	Октябрь	
3.	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, поставой», С.Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Воспитатели	Ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки)	Воспитатели	Декабрь	
5.	НОД (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	Воспитатели	Январь	

6.	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя	Воспитатели	Февраль	
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Воспитатели	Март	
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатели	Апрель	
9.	НОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	Май	
III. Работа с родителями				
Родительские собрания				
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	сентябрь	
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	апрель	

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО
Пр. №120
«__01» сентября 2023г.

**План работы МДОУ с родителями
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Участники мероприятия	Ответствен.	Отметка об исполнении
Сентябрь	Оформление информационных стендов в группах детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР, воспитатели, педагог – психолог	

		Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада.			
	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели Педагог-психолог	
	Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»	Знакомство с приемами артикуляционной гимнастики. Помощь родителям в умении закреплять звуки дома.	Родители детей посещающих логопункт	Учитель-логопед	
	Групповые собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей Выборы родительского комитета	Родители	Воспитатели Педагог - психолог	
Сентябрь	Заседание общесадовского родительского комитета «Утверждение плана работы 2023-2024 учебный год»	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации к детскому саду, задачами воспитания на год	Родители детского сада	Заведующий	
	Круглый стол для родителей второй группы раннего возраста «Адаптация к детскому саду»	Профилактика дезадаптации	Родители групп раннего возраста	Педагог-психолог	
октябрь	Консультации «Воспитываем здоровую, счастливую, свободную, ориентированную на труд личность»	Воспитание культуры поведения и внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной	Родители всех групп	Воспитатели групп	

		действительности у детей дошкольного возраста			
	Концерт ко Дню пожилого человека	Знакомство родителей с традициями детского сада Целенаправленное формирование позитивного имиджа МДОУ в сознании родителей	Дедушки, бабушки старших групп	Воспитатели Музыкальный руководитель	
	Концерт ко Дню отцов	Создание атмосферы общности интересов детей и родителей	Родители	Воспитатели подг. групп Музыкальные руководители	

ноябрь	Концерт ко Дню матери	Создание атмосферы общности интересов детей и родителей	Родители	Воспитатели подг. групп Музыкальные руководители	
	Индивидуальное консультирование родителей	Информирование родителей	Родители всех групп	Педагог-психолог	
декабрь	Групповые собрания	Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников. Участие родителей в приобретении новогодних подарков. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели	
	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой»	Сохранение и укрепление здоровья детей и семьи	Родители старших и подготовительных групп	Инструктор по физ.культуре	
январь	Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»	Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей Реализация единых методов оздоровления в	Родители всех возрастных групп	Инструктор по ФК	

		детском саду и дома.			
	Заседание общесадов. родительского комитета. Отчёт за 2023 год «Роль родительской общественности в жизни МДОУ»	Отчет руководителя	Родители детского сада	Заведующий	
	Круглый стол для родителей подготовительных групп «Готовность к школе»	Познакомить родителей с результатами и диагностики дошкольной зрелости детей подготовительных групп	Родители подготовительных групп	Зам. зав. по УВР	
	Оформление папки – передвижки «Развиваем пальчик и - стимулируем речевое развитие ребенка»	Развитие воспитательного потенциала семьи Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи	Родители первой и второй младших групп	Учитель-логопед	
февраль	Выпуск газеты для родителей «Будущий первоклассник»	Подготовка детей к школе	Родители подготовительных групп	Зам. зав. по УВР, Педагог-психолог	
	Фотовыставка «Наши отважные папы»	Активизация пап в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР	
март	Выставка поделок изготовленных мамами «Моя мама все умеет»	Привлечение к участию родителей в жизни детского сада	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР Воспитатели	
	Групповая консультация для родителей «Читаем вместе с детьми»	Развитие воспитательного потенциала семьи Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи и ребенка	Родители групп раннего возраста	Учитель-педагог-психолог	

апрель	Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ	Формирование коллективного духа среди родителей разных групп. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, зам. зав. по АХР	
май	Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Родители старших и подготовительных групп	Воспитатели	
	Общее родительское собрание	Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год. Перспективы дальнейшей работы МДОУ	Родители детского сада	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели	
	Групповые родительские собрания	Подведение итогов работы группы за прошедший год Отчет родительского комитета	Родители	Воспитатели	

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО
 Пр.120
 «_01_»_сентября_2023__г.

План работы МДОУ
по оздоровительно – профилактической работе

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>				
1.	Оформление документации по медицинским требованиям	Август - сентябрь	Медсестра	
2.	Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников	В течение года	Заведующий, медсестра	
3.	Контроль ведения учетно – отчетной документации	Ежемесячно	Медсестра	
4.	Контроль оформления документов детей выбывающих в школу	Апрель- май	Медсестра	
<i>Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа</i>				
1.	Контроль за выполнением режима дня	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
2.	Контроль проведения утренней гимнастики	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
3.	Контроль проведения физкультурных занятий	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
4.	Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
5.	Витаминизация третьего блюда	Постоянно	медсестра	
6.	Чесночные амулеты, аэризация	Ноябрь - январь	Воспитатели	
7.	Дни здоровья	2 раза в год	Инстр. по ФК, воспитатели	
8.	Профилактические прививки	Постоянно по плану	Медсестра	
9.	Диспансеризация детей (6 лет, поступающие в школу)	Весна	Медсестра	
10.	Проведение плановых врачебных осмотров, антропометрических измерений и их оценка	Осень, весна	Медсестра	
11.	Контроль санитарного состояния групп и других помещений МДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР	
<i>Санитарно – просветительская работа</i>				
<i>Оформление уголка для родителей:</i>				
1.	Профилактика расстройств и заболеваний ЖКТ	Сентябрь	Медсестра, воспитатели	
2.	Профилактика гриппа, ОРЗ, других инфекций дыхательных путей.	Ноябрь	Медсестра, воспитатели	
3.	Профилактика воздушно – капельных инфекций	Январь	Медсестра, воспитатели	
4.	Закаливание детей, подготовка к закаливанию.	Март	Медсестра, воспитатели	
<i>Проведение бесед с воспитателями:</i>				
1.	«Дети - наше будущее». Проблема здоровья детей в МДОУ	Октябрь	Медсестра	

2.	Подготовка часто и длительно болеющих детей к школьному обучению.	Декабрь	Медсестра	
3.	Оказание доврачебной помощи	Май	Медсестра	
Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана профилактических прививок	Ноябрь	Медсестра	
2.	Проведение профилактических прививочных кампаний на основании историй развития ребенка и форм 63.	Постоянно	Медсестра	

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО

Пр. 120

«_01_» сентября_2023__г.

Контроль воспитательно-образовательного процесса

№п/п	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по АХР	1 неделя
2	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	3 неделя
4	Организация проведения утренней гимнастики	Все группы	Предупредительный	Зам. зав. по УВР.	4 неделя
Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Медсестра	1 неделя
2	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	Группа раннего возраста	Оперативный	Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	1 неделя
4	«Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников»	Все группы	Тематический	Зам. зав. по УВР	3 неделя
Ноябрь					
1	Анализ заболеваемости	Все группы	Предупредительный	Заведующий Медсестра	1 неделя

2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам. зав. по УВР	4 неделя
Декабрь					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Проведение досугов, развлечений	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	3 неделя
Январь					
1	Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	1 неделя
2	Организация двигательной активности детей в ДОУ	Все группы	Тематический	Зам. зав. по УВР Медсестра	2 неделя
3	Организация развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП	Все группы	Оперативный	Заведующий Медсестра	3 неделя
Февраль					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	1 неделя
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	2 неделя
3	Анализ условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении	Все группы	Тематический	Зам. зав. по УВР	3 неделя

4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	4 неделя
Март					
1	Организация питания	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий Медсестра	2 неделя
2	Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	3 неделя
3	Работа с родителями	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	4 неделя
Апрель					
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	1 неделя
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	2 неделя
3	Ведение документации	Воспитатели Специалисты	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	3 неделя
4	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	4 неделя
Май					
1	Организация подвижных игр на прогулке	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	1 неделя
2	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	3 неделя
3	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	Зам. зав. по УВР Заведующий	4 неделя

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНО

Пр.№ 120

«_01» сентября_2023_г.

Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «День Здоровья»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
октябрь	Праздник «Осенины» Праздник ПДД	Все возрастные группы	Музыкальные руководители Воспитатели
ноябрь	Концерт посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальные руководители Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Зимние забавы» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Старшие группы	Воспитатели Инструктор физо Музыкальные руководители
февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы	Музыкальный руководитель
март	Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальные руководители
апрель	Развлечение «Весна - красна» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальные руководители
май	Праздник «День Победы»	Старшие группы Подготовительные группы	Музыкальные руководители