

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Приказ №120 от
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
образовательной деятельности
в группе раннего возраста общеразвивающей направленности
на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Лопухова Н.И.,
Ергунова Е.П.

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Раскрытие и комплексное развитие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала детей 1.6-2 лет путем интеграции художественно – эстетического и умственного воспитания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Развитие устойчивого познавательного процесса;
2. Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания);
3. Развитие различных форм мышления (наглядно - действенного, наглядно – образного, вербально – логического);
4. Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;
5. Развитие творческо-речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы.

Эти задачи реализуются на каждом занятии через фрагменты по развитию речи, ознакомлению с окружающим, сенсорике.

6. Обогащение духовного мира различными средствами (музыка, пение, танцевальные движения, изобразительная деятельность, драматизация, кукольный и настольный театры);
7. Формирование эстетического отношения к окружающему миру: природы, взрослым;
8. Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности;
9. Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения;
10. Формирование навыков эстетического оформления окружающего пространства.

Эти задачи решаются на занятии через все виды деятельности.

Рабочая программа предусматривает организацию и проведение психолого-педагогической работы с детьми 1.6 месяцев -2 лет. В рабочей программе представлен план организации деятельности детей на прогулке. Рабочая программа предназначена для детей 1.6 месяцев – 2 лет (первая группа раннего возраста) и рассчитана на 36 недель

**РЕЖИМ ДНЯ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г. ПУГАЧЕВА»
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.40-9.20
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.50-9.00-9.10
Второй завтрак	9.10 -9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, активное бодрствование	15.00-15.55
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.55-16.05-16.15
Полдник	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

**Расписание занятий в дошкольных группах
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

Группы/время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>1 половина дня</i> 1 подгр. 8.50 -9.00 2 подгр. 9.00 -9.10	<i>Расширение ориентировки в окр. и развитие речи</i>	<i>Познавательное развитие (строит.матер.)</i>	<i>Расширение ориентировки в окр. и развитие речи</i>	<i>Познават. развит. (дидакт. матер.)</i>	<i>Расширение ориентировки в окр. и развитие речи</i>
<i>2 половина дня</i> 15.25 - 16.15	<i>Музыкальное</i>	<i>Физкультура</i>	<i>Физкультура на воздухе</i>	<i>Музыкальное</i>	<i>Физкультура</i>

Календарно-тематическое планирование (реализация ФГОС)

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА: «Я и детский сад»

Тема недели		Мы пришли в детский сад. Наша группа	Мы дружные ребята.	Мы встречаем осень золотую	Фрукты и овощи	Грибы и ягоды
		I неделя 01.09 – 08.09	II неделя 11.09 – 16-5.09	III неделя 18.09 - 22.09	IV неделя Дата:25-29	V неделя
Образовательные области		Цель: продолжать знакомство детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка.	Цель: знакомство детей с, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Цель: формирование представления об осени, как о времени года; накопление и обогащение эмоционального опыта детей	Цель: формирование представления об овощах и фруктах, обогащение и накопление эмоционального опыта детей	Цель: формирование представления о ягодах и грибах, обогащение и накопление эмоционального опыта детей
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс 1				
		Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помощь в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей целеустремлённости, организованности, инициативности, трудолюбия.				
	Пальчиковые игры	«Семья»	«Друзьят наши дети»»	«Дождик капает»	«Фрукты и овощи»	« По грибы»
		Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация речи, развитие воображения, артистизма и памяти.				
	Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика, комплекс №1				

		Устранение некоторых последствий сна (вялость, сонливость и др.); увеличение тонуса нервной системы; усиление работы основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других).				
Физо См.карто теку	Карточка №1					
ЗОЖ	(1неделя) Беседа о головных уборах на прогулке Цель: уточнение функции и назначения головных уборов на прогулке в разное время года.					
Подвижн ые игры	«Доползи до погремушки» Цель: формирование у детей умения ползать.	«Поймай бабочку» Цель: формирование у детей умения бегать на двух ногах.	«Где пищит мышонок» Цель: развитие у детей ритмичности движений и умения слушать.	«Передай мяч» Цель: формирование навыка правильной передавать мяч.	«Маленькие и большие» Цель: формирование у детей умения подражать.	
Подвижн ые игры на прогулке	«Послушный мяч» Цель: активизация двигательной активности детей, прыжки на месте.	«Беги к тому, что назову» Цель: развитие у детей ритмичности движений и умения слушать.	«Прятки с мышонком» Цель: умение действовать по сигналу воспитателя.	«Воробьи» Цель: упражнение в беге, не наталкиваясь друг на друга.	«Найдем игрушки» Цель: упражнение в движении в разном темпе, развитие внимания.	
Соц иал ьно - ком мун ика тив ное	Игры- ситуации	Игра-путешествие по групповой комнате Цель: уточнение названия предметов окружающей обстановки.	«Кукла заболела» Цель: ознакомление с методами ухода за больной куклой.	«Мы идем гулять» Цель: формирование знаний о правилах поведения на улице.	«Кукла Ляля пришла в гости к детям» Цель: формирование знаний о правилах поведения в гостях.	«Показ предметов из мешочка» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним

раз вит ие						признакам, то есть по форме.
	Театрали зованные игры	«Напечем пирожков» Цель: обогащение впечатлений детей, побуждение интереса к игре, желание подражать интонации взрослого.	«Солнышко встает» Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию; развитие двигательной активности.	«Цветочная полянка» Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию, сюжет игры; дать эмоционально положительный заряд.	«Напечем пирожков» Цель: развитие чувства ритма, представления о сборе урожая зерновых, вовлечение в игру.	«На нашем дворе» Цель: обогащение впечатлений детей, побуждение интереса к игре, желание подражать интонации взрослого
	Поручен ия	Попросить убирать на место игрушки и строительный материал. Цель: формирование навыков уборки помещения, совместной работы.				
	Дид.игры	«Давайте познакомимся» Цель: формирование представления у детей о правилах знакомства друг с другом.	«Соберем колечки» Цель: развитие умения у детей различать цвета.	«Поехала кукла в гости» Цель: формирование знаний о правилах поведения в гостях	«Загляни ко мне в окошко» Цель	«Кто это?» Цель: развитие умения различать визуально и наощупь разные материалы.
	Ребёнок на улице	(2неделя) «Правила безопасности на прогулке» Цель: знакомство детей с правилами безопасности на прогулке.				
Ребёнок и другие люди	(3неделя) «Знакомство с малышами младших групп» Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.					

	Безопасность в быту	(4неделя) «Нельзя трогать выключатели» Цель: формирование отношения к вопросам личной безопасности.				
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	ОД № 1 Тема: «Наша группа» Цели: знакомство детей с предметами групповой комнаты и их размещением. (игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки.) Воспитание бережного отношения к игрушкам.	Д №2 Тема: «Любимые игрушки» Цели: знакомство детей с названиями предметов ближайшего окружения- игрушками; повторение за воспитателем, выполнение простых поручений.	ОД № 3 Тема: «В гости к детям» Цели: знакомство детей с элементарной этикой приветствия.	ОД №4 Тема: «Падают листочки» Цели: знакомство детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнение листьев по величине: большой, маленький.	ОД №5 Тема: «Найди листочек» Цели: формирование у детей слухового восприятия, находить предмет и называть его, развитие зрительной ориентировки.
	Конструктивные игры	«Цветные дорожки для мишки»	«Кроватка для мишки»	«Птичий двор»	«Домик Зайке»	«Цветные дорожки для мишки»
	Цель: умение накладывать детали и стоять из кубиков					
Утренние беседы	«Приветствие от имени игрушки (зайки, куклы)» Цель: развитие коммуникативных навыков у детей; воспитание уважения к	«Наши малыши» Цель: продолжение работы по активизации и расширение словаря.	«Утренняя зарядка» Цель: формирование у детей представление об утренней зарядке.	«Давайте жить дружно» Цель: знакомство детей с волшебными словами.	«Что я видел по дороге в детский сад?» Цель: формирование познавательного интереса, развитие	

Рече вое раз вит ие		старшим и сверстникам.				наблюдательност и.
	Развитие речи	- ОД №1 Тема: « Наши малыши » Цель: развитие у детей разговорной речи.	ОД №2 Тема: « Курочка » Цели: формирование у детей определенного темпа и ритма речи. ОД №3 Тема: Стихотворение «Мишка»А .Барто Цели: знакомство детей с содержанием стихотворения.	ОД №4 Тема: « Ладушки » Цели: воспитание внимательности при прослушивании потешек ОД №5 Тема: « Смотрит солнышко в окошко » Цели: знакомство детей с содержанием стихотворения.	ОД №6 Тема: « Осень золотая » Цели: обучение детей понимать, что изображено на картинке. ОД №7 Тема: « Петушок, петушок... » Цели: чтение детям русской народной песенки; развитие моторики рук; вызывать интерес к песни.	ОД №8 Тема: « Стол для кукол » Цели: обучение детей играть с игрушками. ОД №9 Тема: «Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цели: обучение детей понимать, что изображено на картинке; осмысливание взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствование активизации речи
	Игры по развитию речи	« Лошадка » Цель: активизация речи детей,	« Зайчик и белочка » Цель: закрепление умения детей	« Лисичка пляши » Цель: закрепление умения детей различать на слух звучание	« Коровка дай молочка » Цель: совершенствование	« Лошадка » Цель: активизация речи детей, совершенствован

		совершенствован ие понимания речи взрослого.	ориентироваться в пространстве.	различных инструментов.	интонационной выразительности речи; развитие у детей мелкой моторики рук.	ие понимания речи взрослого.
Словесн ые игры	«Ладушки» Цель: активизация речи детей, совершенствован ие понимания речи взрослого.	«Про сороку» Цель: развитие у детей мелкой моторики рук	«Коза рогатая» Цель: активизация речи детей, совершенствование понимания речи взрослого.	«Заинька» Цель: активизация речи детей, совершенствование понимания речи взрослого.	«Ладушки» Цель: развитие у детей мелкой моторики рук	
Художес твенная литерату ра Дополни тельное чтение	«Чтение песенки потешки Баю- бай»	р.н.с. «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова)	Закличка «Солнышко- ведрышко»	А. Барто «Грузовик»	А. Барто «Лошадка»	
	«Наши уточки с утра...»	«Три веселых братца»	Р.н.с. «Репка»	«Наша Маша маленька...»	Р.н.с. «Курочка Ряба»	
	Р.н.с. «Волк и козлята»	«Пошел котик на Торжок»	А.Барто «Грузовик»	А.Барто «Зайка»	А.Барто «Слон»	
	Г.Лагздынь. «Петушок»;	А.Барто «Кто как кричит»	«Заяц Егорка»	Р.н.с. «Теремок»	Чики, чики, кички...»	
	формирование умения детей слышать и понимать предложения воспитателя, охотно их выполнять.	формирование умения детей слышать и понимать предложения воспитателя, охотно их выполнять.	формирование умения детей слушать, активизация речи детей.	формирование умения детей слышать и понимать предложения воспитателя, охотно их выполнять.	формирование умения детей слышать и понимать предложения воспитателя, охотно их выполнять.	формирование умения детей слышать, активизация речи детей.

Художественное	Заучивание наизусть	«Ладушки»	«Коза рогатая»			«Зайка»
		Цель: обогащение активного словаря детей, развитие мелкой моторики рук.				
	Игра-занятие со строительным материалом	<p>ОД №1</p> <p>Тема: «Построим мишке домик»</p> <p>Цели: обучение детей строить домик, различая игрушки по цвету, величине.</p>	<p>ОД №2</p> <p>Тема: «Строим дорожку для игрушек»</p> <p>Цели: обучение детей располагать кирпичики в ряд, узкой гранью друг к другу.</p>	<p>ОД №3</p> <p>Тема: «Башня из двух кубиков»</p> <p>Цели: продолжать знакомство детей со строительным материалом – кубик.</p>	<p>ОД №4</p> <p>Тема: «Башня из трёх кубиков»</p> <p>Цели: совершенствование навыков детей в постройке башни из трёх кубиков.</p>	<p>ОД №5</p> <p>Тема: «Кроватка для неваляшки»</p> <p>Цели: формирование умения сооружать постройки по образцу; развитие умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</p>

Октябрь

ТЕМА: «Краски осени»

Тема недели	Птицы и животные	Моя семья. Наши любимцы	Мой дом.	Дружба
	I неделя 02.10-06.10	II неделя 09.10-13.10	III неделя 16.10-20.10	IV неделя 23.10-27.10

<p>тич еск ое раз вит ие</p>	<p>Игра– занятие с дидактич еским материал ом</p>	<p>ОД №1 Тема: «Кто в домике живет?» Цель: формирование речевого слуха, развитие собственной активной речи.</p>	<p>ОД №2 Тема: «Кто в домике живет?» (повтор) Цель: формирование у детей речевого слуха.</p>	<p>ОД №5 Тема: «Собери пирамидку» Цель: побуждение детей к результативным действиям, совершенствование координации движений рук под зрительным контролем.</p>	<p>ОД №7 Тема: «Отгадай, кто позвал?» Цель: развитие у детей слухового восприятия, совершенствование навыков звукоподражания, воспитание внимательности.</p>	<p>ОД №8 Тема: «Нанизывание колец» Цель: формирование представление о величине предметов, учитывая ее при выполнении действий с игрушками.</p>
--	---	---	--	---	--	--

	Музыка	- ОД №1, Тема: «Музыка, изображает животных, птиц» Цели: знакомство с музыкальными элементами звукоподражание м.	ОД № 3 Тема: «Баю-бай» М. Карасева Цели: обучение малышей к прослушиванию веселых и спокойных мелодий ОД№4 Тема: «Погремушка» украинская народная мелодия Цель: обучение детей слушать мелодию спокойного характера, откликаясь на музыку веселую, плясовую; различая тихое и громкое звучание .	ОД № 5 Тема: Пение: «Да- да-да!» Тиличеева», «Кошка» Александров. Цель: приобщение детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. ОД №6 Игра «Ладушки» р.н. песня Цель: побуждение детей двигаться в соответствии с характером музыки.	ОД № 7 Тема: «Собачка» М. Раухвергера Цель: исполнение для детей песни, доступных им по содержанию. ОД №8 Тема: «Прилетела птичка» Е.Тиличевой Вызывать у малышей интерес к движущимся забавным игрушкам, желание наблюдать за ними.	ОД № 9 Тема: Музыкально- ритмические движения. Игры, хороводы «Пузырь» Цель: побуждение детей двигаться в соответствии с характером музыки. ОД № 10 Тема: «Полянка», р.н. м Цель: побуждение детей слушать музыку и радоваться.
Образовательные области	Цель: формирование обобщающих понятий птицы и животные, расширение знаний об их повадках, внешних признаках.	Цель: воспитание внимательного отношения к близким людям; расширение представлений о домашних животных.	Цель: знакомство детей с названием города, в котором они живут, воспитание интереса к родному городу.	Цель: обучение детей играть вместе, доброжелательно относиться друг к другу.		

	Музыкально-дидактические игры	«Гром и дождик» Цель: развитие тембрового и динамического слуха, умения различать звук большого и малого бубнов. Губанова Н.Ф. с.112	«Кто в домике» Цель: развитие звуковысотного и тембрового слуха; воспитание внимания, музыкальной памяти. Губанова Н.Ф. С.113	«Солнышко и дождик» Цель: развитие восприятия контрастных настроений в музыке, умения различать образный характер музыки. Губанова Н.Ф. с.113	«Идем-бежим» Цель: развитие чувства ритма и темпа, долгих и коротких звуков. Губанова Н.Ф. с.114	«Гром и дождик» Цель: развитие тембрового и динамического слуха, умения различать звук большого и малого бубнов. Губанова Н.Ф. с.112
	Хороводные игры	«Каравай»	«Шарик»	«Шел король»	«Пузырь»	«Каравай»
	Цель: развитие речевой активности и выразительности. Формирование у детей чувства уверенности в себе					
	Музыкальные досуги	По плану муз. руководителя				
	Итоговое мероприятие	«Мишкин день рождения» Цель: создание положительно-эмоционального настроения				
	Фотовыставка					

Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №2				
	Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей целеустремленности, организованности, инициативности, трудолюбия.					
	Пальчиковые игры	«Игрушки»	«Кошка и мышка»	«Пальчики»	«Пальчики в лесу»	
	Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация речи, развитие воображения, памяти.					

Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика, комплекс №2			
	Устранение некоторых последствий сна (вялость, сонливость и др.); увеличение тонуса нервной системы; усиление работы основных систем организма .			
Физо См. картотеку	Карточка №2			
ЗОЖ	(1 неделя) «Овощи и фрукты осенью очень полезны» Цель: формирование представлений о здоровой пище.			
Подвижные игры	<p style="text-align: center;">«Воробьи» «Догонялки» «Кто быстрее» «Стоп»</p> <p>Цель: упражнение в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p style="text-align: center;">«Маленькие – большие» «Цыплятки и кот» «Пузырь»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться.</p>	<p style="text-align: center;">Делай как я» «Морковка для зайчика» «Непослушные цыплятки»</p> <p>Цель: развитие умения детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p style="text-align: center;">«Птичка» «Кто быстрее» «Каравай»</p> <p>Цель: развитие умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.</p>
Подвижные игры на прогулке	<p>«Листопад»; «Пузырь»</p> <p>Цель: закрепление знания о цвете, величине осенних листьев; передвигаться по площадке, следуя указаниям.</p>	<p>«Солнышко и дождик»; «Стоп»</p> <p>Цель: упражнение в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Зайка беленький сидит»; «Непослушные цыплятки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать.</p>	<p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развитие умения легко подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать по сигналу.</p>

Социально-коммуникативное развитие	Игры - ситуации	«Приходите в гости к нам» Цель: формирование знания детей о гостевом этикете.	«У меня зазвонил телефон» Цель: закрепление правила речевого общения по телефону.	«Укладывание игрушек спать» - формирование умения выполнять простейшие действия с куклой, обогащение словаря детей.	«Я - шофер» Цель: расширение словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к профессии.
	Театрализованные игры	«Карусели» Цель: упражнение детей в умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления, не наталкиваясь друг на друга.	«Что растет на грядке» Цель: приобщение к двигательной импровизации, знакомство с урожаем овощей. Губанова Н.Ф. с.43	«Листики в садочке» Цель: упражнение детей в умении двигаться под музыку в соответствии с ее характером. Губанова Н.Ф.с.45	«Выходили утята на лужок» Цель: развитие интонационно речевых умений, Губанова Н.Ф. с.46
Поручения	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Цель: формирование навыков уборки помещения, совместной работы.				
Дид.игры	«Собери пирамидку» Цель: побуждение детей к результативным действиям, совершенствование координации движений рук под зрительным контролем.	«Кто в домике живет?» Цель: развитие звуковысотного и тембрового слуха; воспитание внимания, музыкальной памяти	«Нанизывание колец» Цель: побуждение детей к результативным действиям, совершенствование координации движений рук под зрительным контролем	«Большие и маленькие мячики» Цель: формирование умения различать цвет и величину (большой – маленький); развитие чувства ритма.	
Ребёнок на улице	(2неделя) «Как непослушному котенку отдавили лапку» Цель: закрепление правил безопасного поведения на дороге.				
Ребёнок и другие люди	(3неделя) «Знакомство с детьми старшего возраста» Цель: формирование умений обращаться к старшим, к знакомому и незнакомому человеку при встрече.				

	Безопасность в быту	(4неделя) «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций) Цель: закрепление правил безопасного поведения с огнем, поведения при пожаре.			
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	ОД №5 Тема: «Найди листочек» (повторение) Цели: формирование у детей слухового восприятия, находить предмет и называть его, развитие зрительной ориентировки.	ОД №6 Тема: «Птички хотят пить» Цели: знакомство детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать в мисочку. Развитие зрительного восприятия. Воспитание добрых чувств к птицам.	ОД №7 Тема: «Петушок, петушок» Цели: знакомство детей с временными понятиями: утро. Развитие образного мышления. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	ОД №8 Тема: «Танечка и Манечка – сестренки» Цели: среди множества картинок выделить идентичные предметы (одежда, посуда, мебель, игрушки). Развитие зрительного восприятия, функции обобщения в мышлении.
	Конструктивные игры	« Построим дом для мишки и зайчика » Цель: развитие умения создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки. Губанова Н.Ф. с.111	« Лесенка для белочки » Цель: развитие умения строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. Губанова Н.Ф. с.112	« Дорожка для машинки » Цель: развитие элементарных конструктивных умений: строить длинную дорожку, прикладывая кирпичики короткими сторонами друг к другу.	« Заборчик для коровы с теленком » Цель: закрепление умения ставить кирпичик на узкую сторону.
Речевое развитие	Утренние беседы	« Рассматривание картинки с собачкой и беседа » - расширение представлений о домашних животных, узнавать на картинках, в игрушках	« Мой котик » рассматривание картины с кошечкой - расширение представлений о домашних животных, узнавать на картинках, в игрушках	Чтение р.н. сказки «Курочка Ряба» - развитие памяти, внимания, диалогической речи детей.	Дружные ребята в группе - обучение детей играть вместе, доброжелательно относиться друг к другу

	<p>«Домашние животные»(кошка, собака, корова) - формирование представлений детей о домашних животных и их образе жизни.</p>	<p>«Мой папа самый хороший» - воспитание у детей уважения к папам, желания быть им помощниками.</p>	<p>Рассматривание коровы на картинках и беседа .- формирование представлений детей о домашних животных и их образе жизни.</p>	<p>Дружба каждому нужна (игра «Каравай»)- обучение детей играть вместе, доброжелательно относиться друг к другу</p>
	<p>Заяц - длинные уши рассматривание игрушки с зайчиком (попрыгаем как зайчики)- развитие памяти, внимания, прыжки, диалогической речи детей.</p>	<p>«Любимая мама» - привитие уважения, заботливого отношения, сочувствия и помощи к родным.</p>	<p>Посмотрим в окошко и что там увидим? - развитие памяти, внимания, диалогической речи детей.</p>	<p>Добрые слова с утра... (Спасибо)- обучение детей говорить вежливые слова.</p>
	<p>Хитрая лисичка рассматривание игрушки (походим на носочках как лисичка)- развитие памяти, внимания, ходьбы на носочках, диалогической речи детей.</p>	<p>«Мой дедушка» - привитие уважения, заботливого отношения, сочувствия и помощи к старшему поколению.</p>	<p>По дорожке в детский сад - развитие памяти, внимания, диалогической речи детей.</p>	<p>«Вместе весело... (шагаем на месте)» - развитие памяти, внимания, ходьбы на месте, диалогической речи детей.</p>
	<p>Птичка на ветке (наблюдение за птичкой на картинке) рассказ воспитателя.- развитие памяти, внимание, наблюдения, диалогической речи детей.</p>	<p>«Бабушка моя» - привитие уважения, заботливого отношения, сочувствия и помощи к старшему поколению.</p>	<p>«В гости к нам пришла белочка» - формирование представления у детей о правильном поведении в гостях.</p>	<p>«Дружные детки» (хлопаем в ладошки) - развитие памяти, внимания, движение рук, диалогической речи детей.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>ОД №10 Тема: «Уронили мишку на пол» Цели: формирование слухового и зрительного восприятия художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>ОД №11 Тема: «Скачет заяк» Цели: побуждение детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл, ест). Воспитание дружеских отношения во время игры. Формирование активного словаря: прыг –прыг, заяк, на.</p>	<p>ОД №12 Тема: «Что делает мишка?» Цели: воспитание слухового восприятия, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.</p> <p>ОД №13 Тема: «Комната для Кати» Цели: расширения представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании).</p>	<p>ОД №14 Тема: «Кто с нами рядом живёт?» Цели: формирование у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки.</p> <p>ОД №15 Тема: «Кто с нами рядом живёт?» (повтор) Цели: формирование у ребёнка навыков соотношения своих действий с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать</p>	<p>ОД №16 Тема: «Картинки - загадки» Цели: формирование у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развитие звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>ОД №17 Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Цели: воспитание слухового восприятия.</p>	
----------------------	--	--	--	--	--

				представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки.	
Игры по развитию речи	«Угадай, что делать» - воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	«Солнце или дождик?» - развитие умения детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	«Догадайся, что звучит» - формирование умения вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	«Догадайся, что стучит» - формирование умения вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	
Словесные игры	«У медведя во бору» - закрепление умения, двигаться в соответствии с текстом, развитие скорости реакции на словесный сигнал.	« На птичьем дворе» - закрепление знаний детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение.	«Петушок» - развитие речевой активности детей, упражнение их в правильном звукопроизношении.	«Конь» - развитие речи детей, упражнение их в правильном звукопроизношении.	
Художественная литература Дополнительное чтение	Нем. нар. песенка «Три веселых братца»	Р.н.с. «Репка».	«Бычок» А.Л.Барто	«Мячик» А.Л.Барто	
	Л. Н. Толстой «Был у Пети и Маши конь»	Песенка «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»	«Маша и медведь» обр. М. Булатова	С. Капутикян. «Маша обедает»	
	«Ой ты заюшка-пострел...»	С. Капутикян. «Все спят»	«Огуречик, огуречик...»	В. Берестов «Больная кукла»	
	«Ладушки – ладушки»	Е. Чарушин «Утка»	«Солнышко, ведрышко».	Рассказ Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь»	
Заучивание наизусть	«Дождик, дождик, кап, кап, кап»		«Листочки, листочки по ветру летят»		
Игра–занятие	ОД № 6 Тема: «Построим теремок»	ОД № 7 Тема: ««Башня и поезд»	ОД № 8 Тема: «Башня из четырёх кирпичиков »	ОД № 9	

со строите- льным матери алом	Цели: обучение детей строить домик, различая игрушки по цвету, величине, выполняя движения вслед за воспитателем.	Цели: развитие у детей умение сооружать постройки по образцу, различая и называя основные формы строительного материала. (кубик, кирпичик).	Цели: знакомство детей с новой строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зелёного цвета, рассмотрение образца постройки.	Тема: «Башня из четырёх кирпичиков» (повтор) Цели: закрепление у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждение узнавать красный цвет.
Игра– занятие с дидактич еским материал ом	ОД № 10 Тема: «Протолкни квадрат» Цели: формирование у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий.	ОД № 12 Тема: «Найди листочек» Цели: формирование у детей слухового восприятия, при нахождении предмета.	ОД № 14 Тема: «Найди по звуку» Цели формирование у детей слухового восприятия, при нахождении предмета. Отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*).	ОД № 16 Тема: «Собери башню из двух колец» Цели: побуждение детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо».
музыка	ОД №11,12 1.Слушание «Лошадка», 2.муз. Е.Тиличевой «Вальс собачек» Цель: развитие у детей способность воспринимать песню, эмоционально реагировать на изменения темпа музыки.	ОД №13,14 1.Муз. Р. Рустамова: «Да, да, да!», 2.рус. нар. мелодия « Баю-бай» Цель: обучение детей передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Передавая танцевальный характер музыки.	ОД №15,16 1.Муз. Д. Кабалевского; «Весело - грустно» 2.Рус.нар мелодия «Гули» Цели: обучение детей передавать интонацию музыки при помощи движений, мимики.	ОД №17,18 1.Муз. И.Дунаевского «Наша Таня» 2.Упражнения под музыку животных (медведь,зайка) Цель: обучение детей передавать интонацию музыки при помощи движений, мимики.

		движения, показываемые взрослым, детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.			
Муз-дидактические игры	"Отгадай, что звучит"	Цель: развитие слухового внимания.	«Бабочка, лети!» Цель: развитие длительного, непрерывного ротового выдоха.	«Где позвонили?» Цель: развитие умения детей определять направление звука.	«Громко-тихо» Цель: формирование умения менять силу голоса.
Музыкальные досуги	По плану музыкального руководителя				
Хороводные игры	«Пузырь» Цель: совершенствование выполнения хороводного шага и хороводных перестроений.			«Каравай» Цель: закрепление у детей правильности согласований действий и текста.	
Вечера развлечений. Забавы	«В гости к игрушкам» Цель: формирование у детей интереса к двигательной активности.			«Мишка в лесу» Цель: развитие речевой активности и выразительности. Формирование у детей чувства уверенности в себе.	
Итоговое мероприятие	«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!» Цель: адаптация детей к условиям детского сада.				

Ноябрь

ТЕМА: «С чего начинается Родина»

Тема недели	«Дружба»	«Мой город»	«Игрушки»	«Одежда»
	I неделя Дата: 30.11- 03.11	II неделя Дата: 06.11-10.11	III неделя Дата: 13.11-17.11	IV неделя Дата: 20.11-24.11
Образовательные области	Цель: расширение представлений о дружбе. Формирование дружелюбных взаимоотношений в группе.	Цель: расширение представлений о родном городе, его достопримечательностях.	Цель: расширение интереса детей к различным видам игр и игрушкам.	Цель: расширение представлений детей об одежде, головных уборах, обуви.

Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №3			
	Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей целеустремлённости, организованности, инициативности, трудолюбия.				
	Пальчиковые игры	«Кто приехал?»	«Шалун»	«Белочка»	«Детки»
	Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация речи, развитие воображения, памяти.				
	Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика, комплекс №3 Устранение некоторых последствий сна (вялость, сонливость и др.); увеличение тонуса нервной системы; усиление работы основных систем организма.			
	Физо См.картотеку	Карточка №3			
	ЗОЖ	(1 неделя) «Одевайся по сезону, чтобы не заболеть» Цель: воспитание бережного отношения к собственному здоровью.			
	Подвижные игры	«Раздувайся, мой шар!» Цель: развитие умения выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука – ш.	«Поезд» Цель: закрепление умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение.	«Кошки-мышки» Цель: развитие умения детей подражать легкому бегу мышки; ходить, высоко поднимая ноги.	«Вот как мы умеем» Цель: упражнение в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен.
	Подвижные игры на прогулке	« Найди флажок» Цель: развитие у детей внимания, умения различать цвета, действовать по зрительному сигналу.	«Раз, два, три к чему -нибудь беги» Цель: развитие бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умение	«Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнение в прыжках на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать по сигналу.	«Лохматый пес» Цель: развитие умения детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

			ориентироваться в пространстве.		
Социально-коммуникативное развитие	Игры-ситуации	«Маша умывается, в гости собирается» Цель: закрепление знания детей о чайной посуде; формирование навыков поведения за столом.	«Угостим кукол чаем» - Цель: развитие у детей умения объединять игровые действия с куклой несложным сюжетом: Катя проснулась, умылась, напилась чая.	«И верхом поеду в гости» Цель: упражнение в игре с куклами, умение вести диалог.	«Кукла Катя заболела» Цель: расширение представления детей о профессии врача, формирование положительных эмоций в отношениях друг с другом.
	Театрализованные игры	«Веселый автобус» Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию; развитие умения изображать голосом разные интонации.	«Коза рогатая» Цель: развитие у детей умения эмоциональный отклик на зрелищное представление.	«В лесу» Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию; развитие умения внимательно слушать сказку следить за сюжетом игры, входить в образ.	«Стоит в поле теремок» Цель: приобщение детей к театрализованной деятельности; следить за сюжетом спектакля; вовлечение в игру.
	Поручения	Цель: формирование навыков уборки помещения, совместной работы. Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал.			
	Дид.игры	« Кто в домике живет?» Цель: закрепление знаний детей о животных, умение правильно произносить звуки.	«Вежливый медвежонок» Цель: формирование нравственных качеств (вежливость, внимательность); умения проявлять заботу.	«Обидчивый цветок» Цель: развитие умения выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность.	«Поручения» Цель: развитие умения действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.
	Ребёнок на улице	(2неделя) «Правила безопасности на дороге» Цель: расширение ориентировки в пространстве.			
	Ребёнок и другие люди	(3неделя) «Как хорошо иметь друзей» Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.			

	Безопасность в быту	<p>(4неделя) «Правила поведения за столом» Цель: формирование представления детей о правилах поведения за столом.</p>			
	Расширение ориентировки в окружающем.	<p>ОД № 9 Тема: ««В лес к друзьям!»» Цели: побуждение детей узнавать и называть животных леса; развитие и восприятие, умения рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».</p>	<p>ОД №10 Тема: Кочки – кочки, гладкая дорожка» Цели: знакомство детей с качеством предметов, формирование понятие «твёрдый - гладкий», соотносить слова с определёнными действиями.</p>	<p>ОД №11 Тема: «Комната для Кати» Цели: расширение представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании).</p>	<p>ОД №12 Тема: «Летят листочки» Цели: побуждение детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого. Сравнить предметы по величине и цвету .</p>
	Конструктивные игры	<p>«Превращение башни в поезд» Цель: формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.</p>	<p>«Строим домик для матрешки» Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.</p>	<p>«Спрячь зайку» Цель: формирование умения воспроизводить постройку из вертикально поставленных кирпичиков (заборчик).</p>	<p>«Кроватка для мышонка» Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями (строить кроватки) .</p>
Речевое развитие	Утренние беседы	<p>«Давай дружить» - формирование у детей умения играть вместе, обща.</p> <p>«Мой друг» - формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p>«Большие и маленькие дома города» - развитие у детей речи, восприятия различия и правильного понимания обстановки.</p> <p>«Магазин» - формирование у детей правил этикета, поведение</p>	<p>«Игрушки нашей группы» - воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>«Любимая игрушка дома» - развитие у детей дошкольного возраста</p>	<p>«Одежда которую мы носим осенью» - развитие разговорной речи детей, памяти. Вызвать интерес к беседе об одежде.</p> <p>«Скажи одним словом (обувь)» - расширение представлений детей об обуви.</p>

			в общественных местах, в частности – магазине.	устойчивого интереса к игрушке	
		« Мама мой самый лучший друг » - формирование у детей доброго, вежливого общения, к своим родным.	« Родной город » - закрепление названия города, ознакомление с его достопримечательностями.	« Люблю с мишкой спать » - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к игрушке	« Домики » - ознакомление с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)
		« Мои друзья в группе » - развитие умения замечать настроение друга, умение пожалеть, сказать добрые слова.	« Автомобили » - уточнение и закрепление знаний детей о транспорте	« Строим башенку » - развитие у детей новых ощущений, разнообразить информацию о мире.	« Мои друзья в группе » - развитие умения замечать настроение друга, умение пожалеть, сказать добрые слова..
		« Дружные детки » - формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми в совместных видах деятельности.	« Домики » - ознакомление с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)	« Бантик для куклы » - развитие выразительной речи детей, фантазии.	« Дружные детки » - формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми в совместных видах деятельности.
Развитие речи	<p>ОД №18 Тема: «Кто в домике живёт» Цели: побуждение детей находить и показывать игрушки ,повторять звукопроизношения (ав – ав; уа –уа; пи-пи).</p> <p>ОД №19 Тема: «Киска, киска» Цели: формирование у детей желание и умение повторять рифмующиеся</p>	<p>ОД №20 Тема: «Где мы живем!» Цели: побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях (односложный ответ на вопрос взрослого.</p> <p>ОД №21 Тема: «По дорожке в зимний лес» Цели: совершенствование зрительного прослеживания по зигзагообразной линии,</p>	<p>ОД №22 Тема: «Уронили мишку на пол» Цели: формирование слухового и зрительного восприятия художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы.</p> <p>ОД №23 Тема: «Что делает мишка?»</p>	<p>ОД №24 Тема: «Одежда и обувь» Цели: ввести в речь обобщающие понятия «одежда» и «обувь».</p> <p>ОД №25 Тема: «В гости к Мойдодыру» Цели: формирование представления у детей первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо;</p>	

		слова и звуко сочетания текста, развитие слухового и зрительного восприятия.	координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет».	Цели: воспитание слухового восприятия, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.	начальных представлений о здоровом образе жизни.
Игры по развитию речи	«Чась» Цель: развитие речи, памяти, внимания.	«Кто там?» Цель: развитие воображения, речевых навыков.	«Зайчик - убегайчик» Цель: развитие речи, памяти, внимания.	«Покормим птенчиков» Цель: развитие речевого аппарата детей.	
Словесные игры	«Кто как кричит?» Цель: развитие речи детей..	«Сова» Цель: развитие умения детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.	«Птички» Цель: упражнение детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь	«Солнечные зайчики» Цель: упражнение детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.	
Художественная литература Дополнительное чтение	Потешка «Наши уточки с утра...»	Потешка «Пошел котик на Торжок...»	А. Барто «Кто как кричит»	Проговаривание четверостишия: Дует, дует ветер, дует-задувает, Желтые листочки с дерева срывает	
	А. Барто «Кто как кричит?».	«Бу-бу, я рога-тый», лит., обр. Ю. Григорьева	«Петушок, петушок»	Потешка «Наши уточки с утра...».	
	«Цыплёнок» К. Чуковский	«Цыплёнок и утёнок» В. Сутеев	Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»	А.Барто «Уронили мишку на пол»	

	Зайка, зайка, попляши!» Лагздынь	Е. Чарушин «Утка»	«Солнышко, ведрышко...».	«Курочка» (из цикла «Большие и маленькие») Е. Чарушин
Заучивание наизусть	А. Барто МИШКА	А. Барто БЫЧОК	А. Барто МЯЧИК	А. Барто КОЗЛЕНОК
Игра– занятие со строительным материалом	ОД № 10 Тема: «Собери башню из двух колец» Цели: побуждение детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета.	ОД № 11 Тема: «Большая и маленькая башни»» Цели: знакомство детей с особенностями предметов разной величины: можно накладывать меньший на большой, накрывать меньший большим.	ОД № 12 Тема:«Дорожка разноцветная» Цели: побуждение детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	ОД № 13 Тема: ««Узкая дорожка» Цели: побуждение детей выполнять постройку, узнавать и называть жёлтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.
Игра– занятие с дидактическим материалом	ОД № 18 Тема: «Найди по звуку» Цели: формирование у детей слухового восприятия, развитие ориентировки в пространстве.	ОД № 20 Тема: «Найди игрушку» Цели: формирование у детей слухового восприятия, развитие ориентировки в пространстве.	ОД № 22 Тема: « Нанизывание шариков» Цели: формирование у детей понятие о резко контрастных размерах (большой, маленький). Знакомство с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький	ОД № 24 Тема: «Кто как разговаривает?» Цели: формирование у детей слухового восприятия, развитие ориентировки в пространстве.
музыка	ОД № 19,20 1.Слушание: «Весело- грустно»,	ОД № 21,22 1.Пение и подпевание: «Водичка»,	ОД № 23,24 1.«Марш и бег»,	ОД № 25,26 1.Игра на муз. инструментах .

	<p>2.муз И.Дунаевского «Уронили Мишку», «Идет бычок» Цель: обучение детей слушать музыку контрастного характера.</p>	<p>2.муз. М. Карасёва « Машенька-Маша» Цель: обучение детей слушать песню, понимать её содержание..</p>	<p>2.муз. Р. Рустамова , слова. Ю.Островского «Юрочка» Цель: обучение детей слушать музыку контрастного характера.</p>	<p>2.Рус. нар мелодия «Гули», «Баю-бай» Цель: знакомство детей с музыкальными инструментами (дудочка, погремушка, барабан, металлофон), с их звучанием.</p>
Муз-дидакт.игр	<p>«Колокольчики» Цель: формирование представлений о низких и высоких звуках; развитие слухового внимания.</p>	<p>«Идем – бежим» Цель: развитие чувства ритма и темпа,</p>	<p>«Долгий-короткий» Цель: развитие чувства ритма и темпа и различение звуков: долгие и короткие.</p>	<p>«Колокольчики» Цель: формирование представлений о низких и высоких звуках; развитие слухового внимания.</p>
Хороводные игры	<p>«Пузырь» Цель: обучение умению водить хоровод и выполнять действия, подпевая песенку.</p>		<p>«Ровным кругом» Цель: закрепление умения водить хоровод, крепко держась за руки, четко проговаривая текст за воспитателем.</p>	
Вечера развлечения. Забавы	<p>«День рождение у куклы Ксюши» Цель: формирование представления детей о русском народном творчестве. Воспитание нравственных и эстетических качеств личности.</p>		<p>«На бабушкином дворе»</p>	
Итоговое мероприятие	<p>«Кто как кричит?» Цель: обучение детей отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания</p>			

Декабрь
ТЕМА: «Зима»

Тема недели		«Быть здоровыми хотим»	«Здравствуй зимушка-зима»	«Дикие животные»	«Зимние забавы»	«Встреча Нового года»
		I неделя 27.11- 01.12	II неделя 04.12 - 08.12	III неделя 11.12-15.12	IV неделя 18.12 - 22.12	V неделя 25.12 - 29.12
Образовательные области		Цель: формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Цель: формирование элементарных представлений о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей).	Цель: расширения элементарных знаний о диких животных и их детенышах, обобщающих понятий «дикие животные»	Цель: закрепление знания о сезонных изменениях в природе зимой, с зимними видами спорта.	Цель: формирование представлений о новогодних праздниках и сопутствующей радости от него
Физиче	Утренняя гимнастика	Комплекс № 4				

ско е раз вит ие	Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитания у детей целеустремлённости, организованности, инициативности, трудолюбия.				
	Пальчи ковые игры	«Дружные пальчики»	«Зима»	«Дикие животные»	«Снежок»
Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизирование и развитие речи, воображения и памяти.					
Гимнасти ка после сна	Корригирующая гимнастика, комплекс № 4 Основная задача: устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно - сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других).				
Физо	Карточка № 4				
ЗОЖ	1 неделя Беседа: «Что такое здоровье» Цель: формирование представлений о ценности здоровья.				
Подвижн ые игры	«Мы ногами топ- топ-топ» Цель: развитие внимания, двигательной активности, координации движений, умения повторять движения под музыку.	«Снег кружится» (по стихотворению А.Барто) Цель: формирование у детей соотношений собственных действий с действиями участников игры.	«На елку» Цель: совершенствование у детей умения имитировать характерные движения зверей.	«Дед Мороз» Цель: формирование умения выполнять характерные движения по тесту.	Повтор ранее изученных игр
Подвижн ые игры на прогулке	«Снежинки и ветер» Цель: развитие воображения детей, внимательности, умение играть в коллективе; упражнения в беге. «Веселый воробей»		«Зайка серый» Цель: совершенствование умение упражнять детей в беге враспынную, развития координации, умение ориентироваться в пространстве. «Снег кружится», «День и ночь»		

		Цель: формирование у детей выполнения движений по тексту игры.	Цель: формирование у детей умение соотносить собственные действия с действиями участников игры.			
	Физкультурные досуги	«Пойдем в гости к зверятам»; «Пойдем в гости к собачке»; «Пойдем в гости к мишке»- развитие воображения детей, внимательности, умение играть в коллективе.				
Социально-коммуникативное развитие	Игры-ситуации Н.Ф. Губанова	Игра-ситуация «В гостях у кукол» Цель: развитие чувства цвета; положительного эмоционального отклика на игровую ситуацию.	Игра- ситуация «Кукла Маша хочет спать»- Цель: развитие чувства цвета; положительного эмоционального отклика на игровую ситуацию.	«Давайте угостим мишку»- Цель: развитие чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию.	«К нам в гости спешит зайчик»- Цель: развитие чувства цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию.	Повтор ранее изученных игр
	Театрализованные игры Н.Ф. Губанова	Игра – ситуация «Хлопья снежные кружат». Цель: развитие чувства ритма, умение пользоваться интонацией, развитие двигательной активности детей. стр.58-59	Игра-ситуация «Лошадки бегут по снегу» Цель: побуждение детей к двигательной импровизации; развитие интонационной выразительности голоса. стр.57	Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат» Цель: развитие чувства ритма, умение пользоваться интонацией при пересказывании знакомой сказки. стр.58	Игра-ситуация «Звери встречают Новый год» Цель: приобщение детей к подготовке новогоднего праздника, воспитание положительных эмоций. стр.59	Повтор ранее изученных игр
	Поручения	Привитие навыков самообслуживания. Цель: формирование навыков самообслуживания, удовлетворения от совместной работы				

Дидактические игры	«Поручения» Цель: закрепление названия окружающих предметов и назначение вещей, находящихся в комнате.	Когда это бывает? Цель: закрепление умение детей называть времена года по их признакам; развитие мышления, памяти, внимания.	«Зайчик и белка» Цель: закрепление умение ориентироваться в пространстве, понимания речь взрослого, а также расширяя активный словарь.	«Покажи такой же предмет» Цель: совершенствование умения соотносить предметы с их изображением, сравнивая парные предметы и картинки.	«Кукла в гостях» Цель: развитие чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию.
Ребёнок на улице	2неделя. «Безопасность ребенка на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на улице.				
Ребёнок и другие люди	3неделя. «Учимся культурно вести себя за столом» Цель: продолжение знакомства детей с этикетными речевыми образцами, способствование их переводу в активную речь.				
Безопасность в быту	4неделя. «Как надо вести себя в группе» Цель: формирование умения общаться спокойно без крика, навыков культурного и безопасного поведения в детском саду.				
Расширение ориентировки в окружающем	ОД № 14 Тема: «Наши верные друзья » Цель: совершенствование знания о домашних животных: кошке , собаке. Сравнивая и выделяя отличительные	ОД №15 Тема: «Игрушки по местам» Цель: соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики	ОД №16 Тема: «Маша - растеряша» Цель: побуждение выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развитие координации	ОД №17 Тема: «Как мы дружно играем» Цель: совершенствование навыков дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть	Повторение

		черты: лает, мяукает.	катятся, прыгают, из кубиков можно строить).	движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.	предмет и действие с ним, развитие внимания	
	Конструктивные игры/конструирование	«Кормушка для птиц» Цель: формирование обобщенных представлений у детей о кормушках, их назначении; побуждение детей к сооружению постройки с перекрытиями, в заданной последовательности	«Поможем построить Теремок» Цель: развитие конструктивных способностей и навыков в процессе действия со строительным материалом.	«Санки для зверят» Цель: создание условий для формирования конструктивных умений детей младшего возраста в процессе игровой деятельности.	«Коробка для игрушек» Цель: формирование умения различать количество предметов; закрепление знания основных цветов.	«Горка для зверят» Цель: создание условий для формирования конструктивных умений детей младшего возраста в процессе игровой деятельности.
Речевое развитие	Утренние беседы	«Безопасная дорога» Цель: формирование представлений детей о безопасности на улицах и дорогах.	«Зимние забавы» Цель: формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы.	«Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: формирование представлений детей о подготовке животных к зиме.	«Зимние игры» Цель: формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы.	«По дороге в месте с мамой» Цель: создание условия для формирования межличностных отношений родителей и детей в системе

					преемственности детского сада и семьи.
	<p>«Есть снег нельзя» Цель: развитие у детей познавательной-исследовательской деятельности, формирование основ культуры здоровья.</p>	<p>«Снег, снежок кружится» Цель: формирование представлений детей о свойствах снега, расширение представления о зиме.</p>	<p>«Кто меняет шубки зимой?» Цель: формирование представлений детей о диких животных и их повадках.</p>	<p>«Домашние животные» Цель: закрепление представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках.</p>	<p>«Новогодние подарки» Цель: формирование представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках.</p>
	<p>«Одеваемся тепло, а зачем?» Цель: закрепление элементарных представлений детей о характерных особенностях зимнего сезона. Формирование понятия о зимней одежде и обуви.</p>	<p>«Солнышко зимой мало греет» Цель: формирование углубленного представления о солнышке зимой.</p>	<p>«Чем питается заяц зимой» Цель: расширение представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой; воспитание любознательности.</p>	<p>«Кто где живет?» Цель: формирование представлений детей о том где живут животные.</p>	<p>«Здравствуй, Дедушка Мороз!» Цель: создание благоприятных условий для знакомства с главным персонажем Нового Года.</p>
	<p>«Прячь уши и нос в большой мороз» Цель: формирование умений слушать, высказывать свою точку зрения и</p>	<p>«Ветер, ветер, ты могуч» Цель: совершенствовать умение выразительно читать</p>	<p>«Почему медведь спит зимой?» Цель: расширение и уточнения знаний у детей о диких животных, их образе жизни.</p>	<p>«С горки на саночках» Цель: формирование у детей положительных эмоций.</p>	<p>««Как звери готовятся к зиме»» Цель: формирование представлений детей о том как</p>

	уметь ее обосновать.	наизусть стихотворение.			звери готовятся к зиме.
	<p>«Закаляйся, если хочешь быть здоровым» Цель: закрепление представления о ценности здоровья: формирование желания вести здоровый образ жизни.</p>	<p>«Зимушка-зима снежная была» Цель: совершенствование умения в составлении описательных рассказов.</p>	<p>«Дикие животные» Цель: формирование представлений о диких животных, их внешнем виде, питании.</p>	<p>«Новогодние сюрпризы» Цель: развитие памяти, внимания.</p>	<p>«Елочка! Зажгись!» Цель: формирование представлений детей о Новогоднем празднике, о елке.</p>
Развитие речи	<p>ОД №28 Тема: «Зайка, мишка, и лиса» Цель: побуждение детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом.</p> <p>ОД №29 Тема: «Медвежонок на горке»</p>	<p>ОД №30 Тема: «Баю- бай» Цель: формирование у детей речевого произношения общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развитие слухового восприятия и улавливания ритмичности речи.</p> <p>ОД №31 Тема: «Кукла в ванночке».</p>	<p>ОД №32 Тема: «Мишка пьёт горячий чай» Цель: побуждение детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами</p>	<p>ОД №34 Тема: «Маленькая ёлочка» Цель: побуждение детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху- внизу), различать ёлочные крашения по внешнему виду;</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин по выбору воспитателя</p> <p>Цель: побуждение детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами</p>

	<p>Цель: формирование представление у детей о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развитие эмоционального восприятия .</p>	<p>Цель: формирование у детей речевого произношения общеупотребительных слов: водичка, ванна, мыть, купаться.</p>	<p>(здравствуй, чашка, пей, на, мишка ОД №33 Тема Стихотворение А. Барто «Мишка» Цель: обучение детей имитировать действия животных, повторяя движения за словами воспитателя.</p>	<p>воспитывать эстетические чувства. ОД №35 Тема: «Праздник ёлки в детском саду». Цель: формирование зрительного восприятия картины, соотношение изображения с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас; шарик, ёлка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин о празднике Нового года по выбору воспитателя</p> <p>Цель: побуждение детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами</p>
Игры по развитию речи	<p>«На приеме у врача» Цель: формирование ролевых способов поведения; накоплению опыта совместных игр.</p>	<p>«Оближем губы» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей.</p>	<p>«Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей.</p>	<p>«Подуем на шарик» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие у детей внимания и памяти; развитие мелкой моторики рук.</p>

Словесные игры	«Ладушки» Цель: совершенствование развитию общей и мелкой моторики, снятию эмоционального и мышечного напряжения.	«У медведя в бору» Цель: совершенствование умения двигаться по сигналу, упражнять в беге с ловлей.	«Зайка» Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию.	«Еду-еду» Цель: формирование у детей речевой активности, в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении	«Птички» Цель: развитие памяти, внимания, речи; закрепления понятий «обобщающие слова»
Художественная литература Дополнительное чтение	Песенка «Из-за леса, из-за гор...»	«Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского	«Ой ты зайка-пострел...»	«Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой	Г. Балл. «Желтячок»
	«Огуречик, огуречик...»	«Как у нашего кота»	«Как поросёнок говорить научился» Л.Пантелеев	А.Барто Мячик»	«Надувала кошка шар...»
	А.Барто «Слон»	«Надувала кошка шар...»	«Бежала лесочком лиса с кузовочком...»	«Солнышко, ведрышко...»	Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»
	«Курица с цыплятами» В.Берестов	«Надувала кошка шар...»	«Снегирек», пер. с нем. В. Викторова	В. Бианки. «Лис и мышонок»	«Солнышко, ведрышко...».
Заучивание наизусть	«Тили - бом, тили-бом...»		Русская народная потешка «Мишка, мишка, лежебока» (В. Берестов)		
Игра-занятие со строительным материалом	ОД № 15 Тема: «Дорожка и мячик одного цвета» Цель: закрепление навыков разных	ОД № 16 Тема: «Заборчик» Цель: побуждение детей устанавливать кирпичики на длинную грань,	ОД № 17 Тема: «Заборчик (узкая грань)» Цель: совершенствование навыков детей в	ОД № 18 Тема: «Заборчик из кубиков и кирпичиков» Цель: совершенствование	Повторение

	алом	построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- жёлтый, красный, синий, зелёный.	плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя.	укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приёмы конструирования, закрепление цветов.	навыков детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.	
	Игра– занятие с дидактическим материалом	ОД № 28 Тема: « Нанизывание колец одного цвета » Цели: побуждение детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формирование умения правильно организовать.	ОД № 30 Тема: « Башня из кубиков » Цели: формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня: развивать внимание и воспитывать аккуратность действий.	ОД № 32 Тема: « Грибочки по местам » Цели: побуждение детей выкладывать на цветную полянку грибочки соответственно цвету и различать основные цвета.	ОД № 35 Тема: « Собери картинку » Цели: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие	ОД № 36 Тема: « Найди игрушку » Цели: побуждение детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы.
	музыка	ОД № 27,28 1.Слушание «Три подружки», 2.пение «Едет паровоз».	ОД № 29,30 1.Образные упражнения : муз.Тиличевой «Идет Мишка»	ОД № 31,32 1.«Песенка про ёлочку»(слушание)	ОД № 33,34 1.Пение: и подпевание «Маленькой елочки»,	Повторение песен о Новом годе Цель: закрепление у

	<p>«фонарики», «пружинки». Цель: закрепление у малышей внимания слушать музыкальное произведение, понимать ее содержание. Совершенствование ритмического восприятия.</p>	<p>2.Слушание: Вальс муз А.Гречанинова. Цель: закрепление у малышей внимания слушать музыкальное произведение, понимать ее содержание. Совершенствование ритмического восприятия.</p>	<p>2.Музыкально-ритмические движения: «Пляшем вокруг елочки». Цель: закрепление у малышей внимания слушать музыкальное произведение, понимать ее содержание. Совершенствование ритмического восприятия.</p>	<p>2.Музыкально-ритмические движения: Вокруг елочки. Цель: закрепление у малышей внимания слушать музыкальное произведение, понимать ее содержание. Совершенствование ритмического восприятия.</p>	<p>малышей внимания слушать музыкальное произведение, понимать ее содержание. Совершенствование ритмического восприятия</p>
Муз-дидак.игры	<p>«Угадай, что делать» Цель: развитие у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	<p>«Угадай по голосу» Цель: совершенствование умения детей различать голоса товарищей и закрепление умения изменять свой голос.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха.</p>	<p>«Колокольчики» Цель: формирование представлений о низких и высоких звуках; развитие слухового внимания.</p>	<p>«Угадай, что делать» Цель: развитие у детей умения переключать слуховое внимание.</p>
Музыкальные досуги	По плану музыкального руководителя				
Хороводные игры	<p>«Ровным кругом» Цель: закрепление умения водить хоровод, крепко держась за руки,</p>	<p>«Согревалочка» Цель: создание радостного настроения у малышей.</p>	<p>«Зайцы и лиса» Цель: формирование способности детей к диалогической</p>	<p>«Подарки» Цель: развитие речи детей, закрепление понятия «Семья» на</p>	<p>«Паучок» Цель: закрепление умения водить хоровод, умение</p>

		четко проговаривая текст за воспитателем.		речи, обогащение и активизация словаря.	основе фольклорного произведения	брать на себя роль водящего
	Развлечение	«Солнышко-ведрышко» Цель: формирование у детей интереса к двигательной активности. Совершенствование умения ходить друг за другом.		«Мои любимые игрушки» Цель: развитие речевой активности и выразительности. Формирование у детей чувства уверенности в себе.		
	Итоговое мероприятие	НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА. Цель: создание праздничного настроения				

Январь
ТЕМА: «В мире искусства»

Тема недели		«Встречаем сказку»	«Народная игрушка»	«Фольклор»
	I неделя Дата: 01.01-08.01	II неделя Дата: 09.01-12.01	III неделя Дата: 15.01 -19.01	VI неделя Дата: 22.01-26.01
Образовательные области	КАНИКУЛЯРНАЯ НЕДЕЛЯ	Цель: формирование представления о зимних природных явлениях. Привлечение детей к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.п.).	Цель: формирование представления с народным творчеством на примере народных игрушек; с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).	Цель: использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс № 5		
		Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Совершенствование двигательных навыков детей. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом.		
	Пальчиковые игры	«Улитка»	«Скачет зайчик»	«Ёжик»
		«Гармошка»		
	Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация и развитие речи, развитие воображения, и памяти.			
	Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика, комплекс №5 Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении. Устранение некоторых последствий сна (вялость, сонливость и др.); увеличение тонуса нервной системы; усиление работы основных систем организма.		

Физо	Карточка №5			
ЗОЖ	1 неделя. Каникулярная			
Подвижные игры		«Колобок» Цель: упражнение в ходьбе по кругу, соответствие текста и движений.	«Зайка серый» Цель: развитие умения в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед.	«Каравай» Цель: упражнение в движении по кругу, согласовывая движения со словами игры.
Подвижные игры на прогулке	«Кто как кричит», «День –ночь» «Воробушки», «Зайка серенький». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр		«Кто-то в гости к нам пришел» , «Прятки с мышонком», «Цыплятки и кот».	
Физкультурные досуги	Зимние игры-забавы Цель: развитие самостоятельности в организации игр.		«Мой веселый звонкий мяч»	
Театрализованные игры	-	«Шишечки» Цель: развитие познавательной активности детей, обобщение представление о людях, предметах, явлениях.	«На лесной тропинке» Цель: закрепление знания о деревьях и их листьях; обобщение знания о пользе деревьев.	«Елочная песенка» Цель: формирование представлений о новогоднем празднике, его традиции, культуре, главных сюжетных героях.
Поручения	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал. Цель: формирование навыков уборки помещения, совместной работы; формирование трудовых навыков.			
Дид.игры	«Кто кричит?» Цель: побуждение у детей желания помочь другому.	«Плакать не надо» Цель: побуждение у детей желания помочь другому.	«Две руки» Цель: закрепление знания детей о левой и правой руке,	«Поручения» Цель: развитие речи у детей раннего возраста.

				развитие мелкой и общей моторики тела	
Ребёнок на улице	2 неделя. Беседа: «Чем опасны сосульки» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.				
Ребёнок и другие люди	3неделя. Беседа: «Если плачет друг, пожалей его» Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь.				
Безопасность в быту	4неделя. Беседа: «Правила безопасности в игре» Цель: знакомство с правилами безопасности в игре.				
Расширение ориентировки в окружающем	-	ОД № 18 Тема: « Кукла Катя гуляет » Цели: формирование представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки.	ОД № 19 Тема: « Белоснежные комочки » Цели: формирование у детей элементарных представления о зиме: идет снег, падают снежинки, холодно.	ОД № 20 Тема: « Куда листочки спрятались » Цели: формирование понятия «дерево» (у дерева есть ствол, веточки, листочки).	
Конструктивные игры/конструирование		« Подставки для Елочек » Цель: упражнение в умении соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой.	« Стулья для кукол » Цель: упражнение в умении конструировать из строительного материала стульчики, различать и называть кубик и кирпичик.	« Стол для кукол » Цель: упражнение в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики, делая перекрытия	
Речевое	Утренние беседы	« Приходил Дед Мороз - приносил мешок подарков »	« Что за ёлочка, зеленая иголочка » Цель: формирование представлений детей о	« Новогодний костюм » Цель: формирование представлений о новогоднем костюме.	

раз вит ие			Цель: формирование представлений о дедушке Морозе и подарках в мешке.	Елочке с зелеными иголочками.	
			«Чудеса под Новый год» Цель: создание праздничной обстановки и радостной встречи с Новым годом.	«Дымковские игрушки» Цель: формирование представлений с дымковскими игрушками.	«Песенки и потешки русского народа» Цель: приобщение детей к истокам русской культуры
			«Веселые зверята под елкой» Цель: закрепление знания детей о диких животных, проживающих в нашем лесу, их повадках.	«Свистульки, лошадки» Цель: формирование представлений с игрушками (свистульки, лошадки).	«Потешки и песенки разных стран» Цель: закрепление умения детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание.
			«Веселье в Новый год» Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, умения слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.	«Тряпичная кукла» Цель: формирование представлений о тряпичной кукле.	«Куклы в гости к нам пришли» Цель: развитие восприятия; создание положительного эмоционального климата в детском коллективе
			«Приключения зимой» Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей, укрепление здоровья дошкольников.	«Игрушки из города» Цель: укрепление знаний детей о видах игрушек.	«Сказки, сказки, сказки...» Цель: развитие речи детей, расширение активного словаря.
Развитие речи	-	ОД №36 Тема: «Катя, Катя»	ОД №38 Тема: «Кто как кричит?»	ОД №40 Тема: «Паровоз, машина»	

	-	<p>Цели: формирование у детей слуховой сосредоточенности, умение выполнять движения, прослушав текст, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>ОД №37</p> <p>Тема: «Машины»</p> <p>Цели: побуждение детей соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке.</p>	<p>Цели: формирование у детей умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение.</p> <p>ОД №39</p> <p>Тема: «Мишка работает»</p> <p>Цели: формирование звукопроизношения, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.</p>	<p>Цели: формирование у детей звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.</p> <p>ОД №41</p> <p>Тема: «Курочка ряба»</p> <p>Цели: побуждение детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе.</p>
Игры по развитию речи		<p>«Зайчик и белка»</p> <p>Цель: закрепление умение детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Лошадка»</p> <p>Цель: упражнение в правильном и отчётливом произношении звуков. Активизация в речи обобщающих слов.</p>	<p>«Лисичка, пляши»</p> <p>Цель: закрепление умения детей различать на слух звучание различных инструментов.</p>
Словесные игры		<p>«Курочка- рябушечка»</p>	<p>«Петушок»</p> <p>Цель: развитие речевой активности детей,</p>	<p>«Сова»</p> <p>Цель: закрепление умения слушать</p>

		Цель: развитие у детей речевой активности. Активизация речи.	закрепление знаний о петушке.	внимательно стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.
Художественная литература Дополнительное чтение		Потешка «Заяц Егорка»	Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...»	Проговаривание знакомых русских народных потешек, инсценировка одной из них на выбор детей
		Л. Н. Толстой «Три медведя»	«Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой	П. Воронько. «Обновки»
		С. Капутикян. «Все спят»	Л.Воронкова «Снег идет»	Повторение русских народных потешек
		Повторение русских народных песенок	«Волк и козлята обр. А.Толстого»	Повторение сказки «Волк и козлята»
Заучивание наизусть	Повторение стихов про Новый год		«Выпал снег на порог»	
Игра-занятие со строительным материалом	-	ОД № 19 Тема: « Башня из кубиков » Цели: формирование навыков у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня.	ОД № 20 Тема: « Башня из кубиков » (повтор) Цели: формирование навыков у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня.	ОД № 21 Тема: « Поезд » Цель: закрепление навыков детей в постройках используя кирпичики, кубики и пластины.

Игра– занятие с дидактич еским материал ом		<p align="center">ОД №39</p> <p>Тема: «Одноместная матрёшка» Цели: побуждение детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрёшки, понимать слово «матрёшка», воспитывать интерес и наблюдательность</p>	<p align="center">ОД № 40</p> <p>Тема: «Кто пришёл?» Цели: формирование умственной активности ребёнка в процессе игровой деятельности.</p>	<p align="center">ОД №43</p> <p>Тема: «Кукла Ляля и я» Цели: формирование у детей знания о себе и ближайшем окружении (знакомство с именами), развивать понимание речи взрослого; упражнять в произношении звукосочетаний и облегченных слов; развивать внимание, память.</p>
музыка		<p align="center">ОД № 37,38</p> <p>Восприятие: «Машина» Волков, «Зима» Карасева, «Теремок». Цель: закрепление умение малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание.</p>	<p align="center">ОД № 39,40</p> <p>Пение: «Спи, мой мишка!» Тиличева, «Машины» Чичков. Цель: развитие умения подпевать фразы в песне вместе с педагогом.</p>	<p align="center">ОД № 41,42</p> <p>Развлечение: «Дед Мороз и зайчики». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, поднятие настроения детей.</p>
Муз- дидакт.игр ы	<p>«Солнышко и дождик Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p>		<p>«Идем-бежим» Цель: развитие фонематического слуха детей, умение реагировать на изменение тона музыки.</p>	
Музыкал ьные досуги	<p>«Поиграем в дудочку и бубен» Цель: развитие фонематического слуха детей, умение реагировать на изменение тона музыки.</p>			

	Хороводные игры		«Бабка Ежка» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве по слуховому восприятию, построению в круг.	«Шел король» Цель: развитие умения согласовывать текст с движением, четко проговаривая текст игры.	«Жила была бабка» Цель: развитие умения согласовывать текст с движением, четко проговаривая текст игры.
	Вечера развлечений. Забавы	«Музыкальные игрушки» Цель: формирование умения обыгрывать игру на музыкальных инструментах с помощью движений.	«Игры-забавы» Цель: развитие умения согласовывать текст с движением, создание атмосферы радости, сближающей детей.		
Итоговое мероприятие	Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» Цель: обучение детей проявляет навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.				
Фотовыставка					

Февраль

ТЕМА: «Я в мире человек. Профессии. Здоровье и спорт»

Тема недели		«Транспорт»	«Инструменты»	«Быть здоровыми хотим»	«Я и мой папа»
		I неделя Дата: 29.01 – 02.02	II неделя Дата: 05.02 -9.02	III неделя Дата: 12.02-16.02	IV неделя Дата: 19.02 -22.02
Образовательные области		Цель: формирование представления детей о транспорте.	Цель: формирование представления детей об инструментах (молоток, ножовка, отвертка и т.д.)	Цель: расширение представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Цель: ознакомление детей с «военными» профессиями - солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник; с военной техникой .
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №6			
	Пальчиковые игры	«Транспорт»	«Гвозди»	«Перчатки»	«Этот пальчик...»
	Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация и развитие речи, воображения, артистизма и памяти. Синхронизация работы обоих полушарий мозга, способствование формированию речи, памяти, внимания, мышления.				
	Гимнастика после сна	<u>Корригирующая гимнастика, комплекс №6</u> Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении. Устранение некоторых последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма.			

	Физо	Карточка №6			
	ЗОЖ	1 неделя «Сиди прямо» Цель: формирование правильной осанки.			
	Подвижные игры	«Паровозик» Цель: упражнение детей в ходьбе и беге друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась.	«Затейники» Цель: развитие способности к подражанию, расширение словарного запаса.	«Снежинки и ветер» Цель: упражнение в беге в одном направлении, развитие внимания.	«Раздувайся, мой шар!» Цель: упражнение в ходьбе по кругу, соответствие текста и движений.
	Подвижные игры на прогулке	«Самолеты» Цель: упражнение детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Найди зайку» Цель: упражнение ориентировки в пространстве, внимание.	«Вороны» Цель: развитие слухового внимания, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнение в правильном произношении звука [p].	«Птички» Цель: упражнение ориентировки в пространстве, внимание.
	Физкультурные досуги	« Поиграем в мячики» « Перейдем через мосток» Цель: упражнение ориентировки в пространстве, внимание.			
Социально-коммуникативное	Игры – ситуации	«Машина едет по улице» Цель: ознакомление детей с профессией шофёра, развитие умения выполнять действия в соответствии с ролью.	«Медвежонок чинит автомобиль» Цель: формирование начальные навыки ролевого поведения.	«К нам приехал доктор» Цель: ознакомление детей с профессией врача. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	«Куклы пришли с прогулки» Цель: развитие интереса к играм с куклой и строительным материалам.
	Театрализованные игры	«Метели зашумели» Цель: обучение детей вслушиваться в	«Петрушкин концерт» Цель: развитие эмоционального отклика	«Котик простудился» Цель: вовлечение детей к ролевому	«Калачи из печи» Цель: ознакомление детей с русским

разв ити е	интонацию голоса воспитателя и подражать ей, пересказывать сюжет знакомой сказки. Развитие двигательной активности.	на зрелищное представление, пробуждение интереса к театрализованной игре. стр.	взаимодействию, приобщение к драматизации на основе русского фольклора, развитие поэтического слуха.	народным творчеством, воспитание восприятия, вовлечение в совместное пересказывании знакомой сказки.
Поручени я	Предложить детям убрать игрушки на свои места. Цель: формирование навыков уборки помещения, совместной работы.			
Дид.игры	«Две руки» Цель: упражнение в умении детей понимать словесную инструкцию; вовлечение в совместную трудовую деятельность.	«Ухаживаем за обувью» Цель: формирование внимания детей на необходимость ухаживать за обувью; побуждение к взаимодействию в труде.	«Плакать не надо» Цель: развитие желания помочь другому ребенку.	«Поручения» Цель: обучение детей действовать в соответствии с заданием, побуждения к самостоятельности.
Ребёнок на улице	2 неделя. «Чем опасны сосульки» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.			
Ребёнок и другие люди	3неделя. «Знакомство детей с медсестрой» Цель: ознакомление детей с медицинским кабинетом , с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением, с профессией медицинской сестры детского сада.			
Безопасн ость в быту	4неделя. «Соблюдаем правила поведения за столом» Цель: закрепления знаний об источниках опасности за столом.			
Расширен ие ориентир овки	ОД №21 Тема: " Кто где живет " Цели: закрепление детей знаний о животных (различать и называть их; запоминать, где живут).	ОД №22 Тема: " Угадай, кто в корзине" Цели: развитие сообразительности, внимания, желание	ОД №23 Тема: « Куколке холодно » Цели: формирование представление у детей о	ОД №24 Тема: « Кто нас лечит » Цели: развитие зрительного восприятие: замечать дополнительные детали

	в окружающем		высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнять в звукопроизношении.	времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно.	на рисунке, понимать причинно- следственные связи.
	Конструктивные игры	« Стулья для Кукол » Цель: упражнение детей в умении конструировать из строительного материала стульчики.	« Лодочка для кошки » Цель: закрепление умения детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку.	« Сиденье для автобуса » Цель: упражнение в умении строить из строительного материала сиденья для автобуса.	« Весенний домик для птиц » Цель: упражнение в умении строить домик из строительного материала.
Речевое развитие	Утренние беседы	« Весело с друзьями » Цель: продолжать закрепление знаний детей о том как вести себя с ближними.	« По дороге вместе с мамой » Цель: закрепление знаний детей , что тебя окружает во время похода в детский сад.	« Что нас окружает » Цель: закрепление знаний о том, что нас окружает.	« Детский сад » Цель: формирование у детей представления о значении детского сада в жизни детей дошкольников.
		« Кто где живет? » Цель: формирование представления детей о том, где живут животные.	« Как изменилась листва » Цель: формирование представления детей о том, как изменились деревья.	« Дом в котором я живу » Цель: закрепление умения называть имена членов семьи.	« Мой папа » Цель: расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представления о ближайшем окружении.
		« Машины едут по дороге » Цель: ознакомление детей с транспортом.	« Сезонная одежда » Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.	« Моя семья » Цель: знакомство детей с понятием СЕМЬЯ.	« Во что играешь с папой » Цель: уточнение и закрепление знания об играх .

		<p>«На чем ты приезжаешь в детский сад?» Цель: формирование умения соотносить описательный рассказ с изображением на картинке.</p>	<p>«Строим дом...» Цель: обучение детей понимать и различать понятия «высокий» ... Упражнение в звукоподражании и чётком произнесении звуков.</p>	<p>«Кто живет в моей семье?» Цель: закрепление знаний детей о членах семьи, их каждодневных обязанностях.</p>	<p>«Грузовик» Цель: ознакомление детей с транспортом.</p>
		<p>«Что есть у машины» Цель: ознакомление детей с элементарными представлениями о транспорте.</p>	<p>«Папин молоток» Цель: уточнение и закрепление знания об инструментах и их предназначении.</p>	<p>«Надо по утрам делать утреннюю зарядку» Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение.</p>	<p>«Военная техника» Цель: формирование и расширение представлений детей о военной технике через знакомство</p>

Развитие речи	<p>ОД №42 Тема: «Куколке холодно» Цели: формирование представление у детей о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно.</p> <p>ОД №43 Тема: «Что подарим Тане?» Цели: понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию.</p>	<p>ОД №44 Тема: «Моя улица» Цели: развитие наблюдательности в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо ав-ав – собака, вместо би-би - машина).</p> <p>ОД №45 Тема: «Водичка» (потешка) Цель: развитие подражания движениям взрослого; развитие понимания речи.</p>	<p>ОД №46 Тема: «Игрушки для Миши и Мишутки» Цели: побуждение детей подбирать картинки (по словесному указанию) на основании величины изображаемого предмета.</p> <p>ОД №47 Тема: «Кто как ходит?» Цели: развитие слухового восприятия, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный); (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает).</p>	<p>ОД №48 Тема: «Кукла спит» Цели: формирование у детей временные отношения: день – гуляют, ночь – спят Развивать зрительное восприятие .</p> <p>ОД №51 Тема: «Сложи в шкаф зимнюю одежду» Цели: формирование представления у детей об зимней одежде.</p>
Игры по развитию речи	<p>«Зайчик и белка» Цель: закрепление умения детей ориентироваться в пространстве; совершенствование понимания речи взрослого; расширение словаря.</p>	<p>« Лисичка, пляши» Цель: обучение детей различать на слух звучание различных инструментов; развитие выразительности и интонации голоса.</p>	<p>«Лошадка» Цель: активизация речи детей, совершенствование понимания речи взрослого.</p>	<p>«Коровка, дай молочка» Цель: совершенствование интонационной выразительности речи; развитие мелкой моторики рук.</p>
Словесные игры	<p>«Еду-еду»</p>	<p>«Солнечные зайчики»</p>	<p>«Курочка -рябушечка»</p>	<p>«Уточка»</p>

	Цель: развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.	Цель: упражнение детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.	Цель: развитие у детей речевой активности, отработывания с ними вопросительной интонации, упражнение их в правильном звукопроизношении.	Цель: формирование умения детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углубление их представления об уточке.
Художественная литература Дополнительное чтение	Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».	Слушание и проговаривание русской народной потешки «Наша Маша маленька...».	«Тигрёнок» С.Я.Маршак	Слушание и проговаривание русской народной потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду...»
	«Пошёл кот под мосток»	К. Чуковский. «Федотка»	«Курочка ряба» р.н.с.	Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской
	Повторение стихов А.Барто из серии «Игрушки»	русская народная потешка «Кисонька мурысонька...».	Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»)	Повторение стихов А.Барто из серии «Игрушки»
	Повторение ранее прочитанных произведений	«Слон» С.Я.Маршак	Повторение ранее прочитанных произведений	русская народная потешка «Кисонька мурысонька...».
Заучивание наизусть	Как на горке — снег, снег		Песня «Баю, баю, баиньки, в огороде зайчики!»	
Игра-занятие со строительным материалом	ОД № 22 Тема: « Маленькая машинка » Цель: знакомство детей с приёмом накладывания деталей друг на друга и с	ОД № 23 Тема: « Постройка стула из кубика и кирпичика » Цели: обучение детей строить новую постройку	ОД № 24 Тема: « Домик с крышей » Цели: знакомство детей с новой строительной	ОД № 25 Тема: Домик с крышей Цели: продолжать знакомство детей с новой деталью – призма (крышей),

алом	новой строительной деталью – пластиной.	из кубика и кирпичика, игры с постройкой.	деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	способствование пониманию выражения «поставить крышу сверху».
Игра–занятие с дидактическим материалом	ОД №44 Тема: Игра «Поехала куколка в гости» Цели: формирование глазомера у детей	ОД №46 Тема: «Плыви кораблик» Цели: формировать у детей навыки владения палочкой – крючком.	ОД №49 Тема: «Двухместная матрешка» Цели: формирование представления о величине (большая, маленькая, большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек).	ОД №50 Тема: Подбери такой предмет. Цели: побуждение детей различать цвета предметов (красный , синий, желтый, зеленый).
музыка	ОД № 43,44 1.Слушание: «Весело – грустно» муз. В.Л.Бетховена. Цель: обучение детей воспринимать музыкальное произведение, реагировать на него. 2.Образные упражнения: «Зайка» муз. Е. Теличеевой. Цель: развитие у детей образные ощущения.	ОД № 45,46 1.Пение: «Баю – бай» муз. С.Железнова. 2.Слушание: «Весело – грустно» муз. В.Л.Бетховена. Цель: знакомство детей с колыбельной , формирование умения подпевать мелодию.	ОД № 47,48 1.Образное упражнение: «Зайка» р.н. мелодия (Е. Теличеева) 2.Слушание: «Курочка и цыплятки» муз. Е. Теличеевой Цель: вызвать положительные эмоции от музыкального произведения.	ОД № 49,50 1.Пение: «Баю – бай» муз. С. Железнова. 2.Музыкально ритмическое упражнение:«Марш и бег» муз. Р. Рустамова. Цель: обучение детей слушать пьесу до конца, реагировать на изменения в ритме.
Муз-дидакт.игры	«Идем-бежим» Цель: развитие чувства ритма и темпа, обучение детей различать долгие и короткие звуки.		«Долгий - короткий» Цель: развитие представления о длительности звука; формирование навыка показывать длительность звука через движение, интонацию голоса.	

Музыкальные досуги	«Веселый автобус» Цель: развитие чувства ритма и темпа, обучение детей различать долгие и короткие звуки.			
Хороводные игры	«Кружок» Цель: развитие ориентации в пространстве, координации слов с движениями, работа над темпом и ритмом речи.	«Ворон» Цель: упражнение в ходьбе по кругу, обучение детей двигаться в соответствии с содержанием текста.	«Матрешки» Цель: обучение детей находить по просьбе взрослого идентичные, но различные по величине предметы.	«Овес» Цель: развитие координации, ориентации в пространстве, развитие координации слов с движениями.
Вечера развлечений. Забавы	«Ладушки в гостях у бабушки» Цель: продолжение формирования представлений детей дошкольного возраста о русском народном творчестве.		«Музыкальные игрушки» Цель: закрепление знания детей по теме «Музыкальные игрушки»	
Итоговое мероприятие	РАЗВЛЕЧЕНИЕ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Цель: воспитание любви к близким			
Фотовыставка.				

Март

ТЕМА: «Встречаем весну»

Тема недели	«Маму я свою люблю»	«Весна пришла»	«Весна пришла»	«Встречаем гостей»	«Животные»	
	I неделя Дата: 26.03 – 01.03	II неделя Дата: 04.03 – 07.03	III неделя Дата: 11.03 – 15.03	IV неделя Дата: 18.03 – 22.03	V неделя Дата: 25.03 -29.03	
Образовательные области	Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, маме, бабушке.	Цель: воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.	Цель: формирование представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	Цель: расширение представлений детей о встрече госте в доме (приветствие, угощение, игры и т.д.).	Цель: формирование обобщающего понятия <i>животные</i> .	
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс № 7				
		Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей целеустремлённости, организованности, инициативности, трудолюбия.				
	Пальчиковые игры	«Пять утят»	«Пришла весна»	«Пришла весна»	« В комнате»	«Перчатки»
		Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация и развитие речи, воображения, артистизма и памяти.				
	Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика, комплекс №7 Основная задача: Устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма. Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении.				
Физо	Карточка №7					
ЗОЖ	(1 неделя) «Да здравствует мыло душистое!» Цель: формирование умения аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться мылом.					

	Подвижные игры	«Ладушки ладушки» Цель: развитие движений в согласовании с текстом.	«Птички раз... Птички два...» Цель: упражнение, детей в выполнении движений; обучение счету. Птички, раз! Птички, два!	«Солнечные зайчики» Цель: развитие движений в согласовании с текстом. Солнечные зайчики	«Найди зайку» Цель: упражнение ориентировки в пространстве, внимание.	«Зайка серенький сидит» Цель: развитие движений в согласовании с текстом.
	Подвижные игры на прогулке	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.		«Пузырь» Цель: упражнение в движении по кругу, развитие умения согласовывать движение со словами игры. «Зайка серый» Цель: совершенствование умение упражнять детей в беге в рассыпную, развития координации.		
	Физкультурные досуги	По плану инструктора по физической культуре				
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	«Мамы гуляют с малышами» Цель: развитие интереса к играм с куклой. Губанова Н.Ф. с.12	«Солнышко встает» Цель: развитие слухового внимания и воображения детей. Губанова Н.Ф. с.39	«Капают капли» Цель: ознакомление детей с приметами весны. Губанова Н.Ф. с.77-78	«Стоит в поле теремок» Цель: приобщение детей к сюжетно-ролевой деятельности. Губанова Н.Ф.с.52	«Мамы гуляют с малышами» Цель: развитие интереса к играм с куклами Губанова Н.Ф. с.12
	Театрализованные игры	«Мама согревает» Цель: воспитание доброго отношения к сюжету игры.	«Вот поезд наш идет» Цель: расширение знаний детей о профессии машиниста.	«Капают капли» Цель: ознакомление детей с приметами весны.	«Обед для кукол» Цель: продолжение ознакомления с сервировкой стола.	«Мама согревает» Цель: формирование умения соответствовать образу роли.

Поручения	Приводить в порядок игровые уголки. Цель: Обучение детей быть трудолюбивыми.				
Дид.игры	«Поручения» Цель: совершенствование понимания речи, развитие слухового восприятия.	«Когда это бывает?» Цель: закрепление умение детей называть времена года по их признакам.	«Зайчик и белка» Цель: закрепление умение ориентироваться в пространстве; совершенствование понимание речи взрослого.	«Покажи такой же предмет» Цель: совершенствование умения соотносить предметы с их изображением.	«Когда это бывает?» Цель: закрепление умение детей называть времена года по их признакам.
Ребёнок на улице	(2неделя) «Как вести себя в общественном транспорте» Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в транспорте.				
Ребёнок и другие люди	(3неделя) «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: воспитание умения правильно общаться друг с другом. совершать хорошие поступки.				
Безопасность в быту	(4неделя) «Опасные предметы дома (пылесос)» Цель: формирование знаний об источниках опасности дома.				
Расширение ориентировки в окружающем	ОД №26 Тема: «Что подарим Тане?» Цели: понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию.	ОД №27 Тема: «Мамин праздник» Цели: формирование у детей представления о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок.	ОД №28 Тема: «Почему снег тает?» Цели: формирование у детей навыков наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (снег, вода, сосулька).	ОД №29 Тема: «Оденем Катю на прогулку» Цели: формирование у детей понятие «пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи.	ОД №30 Тема: «Что весна нам принесла?» Цель: совершенствование навыков наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, трава и листья зеленые, нет снега

	Конструктивные игры	<p>«Будки для собаки и щенка» Цель: развитие умения детей строить домик для собаки.</p>	<p>«Широкая и узкая дорожки» Цель: закрепление умения прикладывать кирпичики плашмя друг к другу.</p>	<p>«Подставка для аквариума» Цель: развитие конструктивных способностей.</p>	<p>«Скамеечка для куклы» Цель: создание условий для формирования конструктивных умений у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности.</p>	<p>«Поможем построить Теремок» Цель: развитие конструктивных способностей и навыков в процессе действия со строительным материалом.</p>
Речевое развитие	Утренние беседы	<p>«Расскажи о своей семье» Цель: формирование представления о родственных отношениях.</p>	<p>«Первые признаки весны» Цель: формирование представлений о первых признаках весны.</p>	<p>«Первые проталины» Цель: формирование представлений о весенних изменениях в природе.</p>	<p>«К нам домой пришли гости» Цель: формирование у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.</p>	<p>«Просыпается медведь» Цель: расширение и уточнение знаний у детей о диких животных, их образе жизни.</p>
		<p>«Какая твоя мама» Цель: воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому человеку – маме.</p>	<p>«Природа просыпается» Цель: расширение представлений о весне.</p>	<p>«Лужа на дороге – почему?» Цель: воспитание интереса к природным изменениям.</p>	<p>«Угощение для гостей» Цель: закрепление правил вежливого поведения.</p>	<p>«Как лиса шубку меняла» Цель: формирование представлений о диких животных и их внешнем виде.</p>
		<p>«Во что играешь с папой» Цель: расширение представлений детей об играх.</p>	<p>«Солнце ярче светит» Цель: расширение представлений о</p>	<p>«Сосульки на крышах» Цель: формирование знаний детей о том,</p>	<p>«Поиграем с гостями» Цель: воспитание доброго отношения к друзьям.</p>	<p>«Заяц весной» Цель: формирование представлений</p>

			пользе и вреде солнца.	где и в каком виде существует вода.		детей о диких животных.
		«Как зовут твоих воспитателей» Цель: закрепление знаний детей имен воспитателей.	«Звери меняют шубки» Цель: систематизирование знаний детей о животных.	«Наступила весна» Цель: закрепление представлений о признаках весны.	«Приглашаем к чаю» Цель: продолжение ознакомления с сервировкой стола.	«Животные весной» Цель: расширение представлений детей о виде и образе жизни лесных животных.
		«Расскажи о маме» Цель: осознание некоторых своих умений.	«Первая капель» Цель: закрепление знаний о признаках весны.	« Грачи прилетели» Цель: формирование представлений о перелетных птицах.	«Проводы гостей» Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу.	«Что едят животные» Цель: формирование представлений о животных, их внешнем виде и питании.
Развитие речи	ОД №52 Тема: «Дети обедают» формирование зрительного восприятия и понимания жизненно близких сюжетов, изображённых на картине.	ОД №54 Тема: «Репка» Цели: побуждение детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра.	ОД №56 Тема: «Кто в гости пришёл?» Цели: развитие устойчивости слухового восприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке,	ОД №58 Тема: «Дети обедают» формирование зрительного восприятия и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине (тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит).	ОД №60 Тема: «Репка» Цели: побуждение детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра	
	ОД №53	ОД №55 Тема: «Помоги пройти по дорожке» (повтор)	ОД №59	ОД №61		

	<p>Тема: «Помоги пройти по дорожке» Цели: различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова).</p>	<p>Цели: различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова).</p>	<p>обозначать предмет облегчённым словом. ОД №57 Тема: «Села птичка на окошко» Цели: формирование у детей слухового восприятия художественного текста, понимать содержание, развитие чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай».</p>	<p>Тема: «Кто в гости пришёл?» Цели: развитие устойчивости слухового восприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.</p>	<p>Тема: «Села птичка на окошко» Цели: формирование у детей слухового восприятия художественного текста, понимать содержание, развитие чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай».</p>
Игры по развитию речи	<p>«Позови свою маму» Цель: развитие интонационной выразительности.</p>	<p>«Покормим птенчиков» Цель: развитие речевого аппарата детей.</p>	<p>«Отзовись» Цель: развитие интонационной выразительности.</p>	<p>«Идут животные» Цель: развитие речевого внимания детей.</p>	<p>«Покормим птенчиков» Цель: развитие речевого аппарата детей.</p>
Словесные игры	<p>«Курочка-Хохлатка» Цель: обобщение знаний детей о курице, петухе и цыплятах</p>	<p>«Солнечные зайчики» Цель: упражнение детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.</p>	<p>«Курочка - рябушечка» Цель: упражнение в произнесении звукоподражания</p>	<p>«Про сороку» Цель: развитие фонематического слуха детей, речевого внимания.</p>	<p>«Солнечные зайчики» Цель: развитие интонационной выразительности</p>

Художественная литература Дополнительное чтение	«Репка» р.н.с.	К. Чуковский «Путаница»	К. Ушинский «Гуси»	«Пошёл кот под мосток»	К. Чуковский «Путаница»
	«Большие ноги»	С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»	Н. Саконская. «Где мой пальчик?»	«Репка» р.н.с.	С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»
	С Капутикян «Маша обедает»	В. Бианки. «Лис и мышонок»	Потешка «Из-за леса, из-за гор...»	Ч. Янчарский «Друзья»	В. Бианки. «Лис и мышонок»
	Р.н.с. «Теремок»	Потешка «Из-за леса, из-за гор...»	Ч. Янчарский «В магазине игрушек»	«Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой	«Сапожник», польск., обр. Б. Заходера
Заучивание наизусть	Потешка «Баю-бай, баю-бай...»		Потешка «Из за леса, из за гор...»		Повторение ранее изученных стихов
Игра-занятие со строительным материалом	ОД № 27 Тема: « Кровать » Цели: обучение детей к кирпичику положенному плашмя, приставлять кирпичики, с боков поставленные на узкую сторону.	ОД №28 Тема: « Диван и стол » Цели: обучение детей сооружать постройку с использованием разнообразного материала.	ОД № 29 Тема: « Кроватка и дорожка » Цели: обучение детей сооружать два предмета разной конструкции, объединяя их в один сюжет, различать детали по форме и цвету кубик, кирпичик, красный, синий.	ОД №30 Тема: « Загородка из кирпичиков и кубиков для собачки » Цели: продолжать обучение детей ставить кирпичики на короткую узкую грань, при этом чередуя строительные детали по форме.	ОД №31 Тема: « Ворота » Цели: продолжать обучение детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей.

Игра– занятие с дидактич еским материал ом	ОД № 54 Тема: «Кто как кричит?» Цели: развитие у детей умение слушать чтение, воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	ОД № 56 Тема: «Большой и маленький предм ет» Цели: побуждение детей обращать внимание на величину предметов- «такой», «не такой», «большой», «маленький».	ОД № 58 Тема: «На чём поедем?» Цели: побуждение детей соотносить восприятие предмета содержанием речи воспитателя.	ОД № 60 Тема: «Кто где спрятался?» Цели: развитие у детей ориентировку в пространстве.	ОД №62 Тема: «Бей барабан!» Цели: побуждение детей употреблять вспомогательный предмет- палочки.
музыка	ОД № 51,52. 1.Слушание «Спортивный марш» муз. И. Дунаевского. 2.Пение: «Едет паровоз» муз. С. Железнова. Цель: знакомство детей с новым произведением.	ОД № 53, 54. 1.Пение «Едет паровоз» муз. С. Железнова. 2.Музыкально – ритмическое упражнение: «Вот как пляшем» бел. Нар. Мелодия обработка Р. Рустамова. Цель: знакомство детей с новым ритмическим упражнением (топать, хлопать, «пружинка»).	ОД № 55, 56. 1.Пение «Водичка» муз. Е. Теличевой. 2.Музыкально – ритмическое упражнение: «Мишка». Цель: напомнить детям песенку, вызвать желание петь, повторять движения за воспитателем.	ОД № 57,58 Развлечение: «Свою маму берегите, дети!» Цель: развитие у детей умения следить за действиями сказочных персонажей	ОД № 57,58. 1.Пение муз. Э. Елисейной – Шмидт «Колыбельная». 2.Музыкально – ритмическое упражнение: «Юрочка» белар. Народная мелодия обработка А.Александрово й.Цель: развитие у детей фонематического слуха, музыкальные способности.

Муз-дидакт.игры	«Колокольчики» Цель: упражнение детей в различении громкого и тихого звучания, развитие динамического слуха.	«Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей, речевое внимание.	«Угадай по голосу» Цель: развитие у детей слухового внимания.	«Оближем губы» Цель: Упражнение в выполнении круговых движений языком по верхней и нижней губам, верхним и нижним деснам; понимание и выполнение инструкции.	«Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха.
Музыкальные досуги	«Покатаемся на лошадке» Цель: развитие у детей фонематического слуха, музыкальные способности.				
Хороводные игры	«Три поросенка» Цель: закрепление умения водить хоровод, крепко держась за руки, четко проговаривая текст за воспитателем	«Ворон» Цель: закрепление умения водить хоровод, умение брать на себя роль водящего.	«Как на нашем на лугу» Цель: закрепление умения водить хоровод, крепко держась за руки, четко проговаривая текст за воспитателем.	«Мы на луг ходили» Цель: закрепление умения водить хоровод, крепко держась за руки, четко проговаривая текст за воспитателем.	«Три поросенка» Цель: закрепление умения водить хоровод, умение брать на себя роль водящего.
Вечера развлечений. Забавы	« Мои любимые игрушки» Цель: развитие речевой активности и выразительности.				
Итоговое мероприятие	РАЗВЛЕЧЕНИЕ КО ДНЮ 8 МАРТА Цель: создание праздничного настроения				

Апрель.

ТЕМА: «Земля – наш общий дом»

Тема недели		«Деревья»	«Птицы»	«Помоги зеленым друзьям»	«Игры –забавы с песком и водой»
		I неделя Дата: 01.04-05.04	II неделя Дата: 08.04-12.04	III неделя Дата: 15.04-19.04	IV неделя Дата: 22.04-27.04
Образовательные области		Цель: формирование представлений детей о растениях ближайшего окружения; ознакомление с изменениями в жизни растений в разные сезоны.	Цель: формирование обобщающего понятия <i>птицы</i> . Воспитание желания заботиться о птицах, подкармливая их зимой.	Цель: формирование представлений о частях комнатных растений – стебель, лист, бутон, цветок и ознакомление детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка).	Цель: формирование представлений детей о свойствах песка, развитие навыка игры с песком, правильное поведение в песочнице.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №8			
		Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей целеустремлённости, организованности, инициативности, трудолюбия.			
	Пальчиковые игры	«Деревья»	«Весна»	«Баиньки, баиньки...»	«Поливаем цветы»
		Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизирование и развитие речи, воображения и памяти.			
	Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика, комплекс №8			
		Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении. Устранение некоторых последствий сна.			
	Физо	Карточка №8			
	ЗОЖ	(1 неделя) «Витамины необходимы для здоровья» Цель: формирование представлений о здоровой пище (об овощах и фруктах)			

	Подвижные игры	«Поедем в лес» Цель: активизация двигательной активности детей.	«Вороны» Цель: упражнение в ходьбе с выполнением задания.	«Вейся веночек» Цель: упражнение в ходьбе по кругу с выполнением задания. Вейся, веночек! Вейся, веночек!	«Моем трубочиста» Цель: продолжать закреплять культурно-гигиенические навыки; продолжать развивать исследовательскую деятельность.
	Подвижные игры на прогулке	«У медведя во бору» Цель: упражнение в беге, не наталкиваясь друг на друга. «Пузырь» Цель: упражнение в движении по кругу, развитие умения согласовывать движение со словами игры.		«Солнышко и дождик» Цель: упражнение в беге, не наталкиваясь друг на друга.	
	Физкультурные досуги	«У медведя во бору» Цель: упражнение в беге, не наталкиваясь друг на друга.			
Социально-коммуникативное развитие	Игры-ситуации	«Кто в гости к нам пришел?» Цель: закрепление знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев».	«На нашем дворе» Цель: вызвать у детей положительные эмоции; обогащение впечатлений; пробуждение интереса к игре, желание подражать интонации голоса взрослого	«Солнышко встает» Цель: ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность.	«Карусели» Цель: обогащение эмоции, пробуждение двигательной активности детей.
	Театрализованные игры	«Оденем куклу Веру на прогулку» Цель: уточнения представления о сезонных изменениях, признаках,	«Обитатели бабушкиного двора» Цель: расширение знания детей о домашних животных, их повадках,	«Делаем покупки» Цель: способствование развитию и обогащение словарного запаса детей.	«Волшебная дудочка» Цель: побуждение детей к выразительному звукоподражанию.

		обучение отмечать погодные условия, участвовать в наблюдениях за погодными изменениями.	образе жизни, питании, воспитание любви, гуманное отношение к животным, расширение словарного запаса детей.		
Поручения	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал. Цель: формирование навыков уборки помещения, совместной работы.				
Дид.игры	«Кукушка и дудочка» Цель: развитие фонематического слуха детей, речевого внимания.	«Покормим птенчиков» Цель: ознакомление детей со звуками окружающего мира.	«Колокольчики» Цель: создание условий для развития речевой активности детей.	«Печем куличики" Цель: знакомство детей с особенностями сухого и мокрого песка.	
Ребёнок на улице	(2неделя) «Не трогай незнакомых животных» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения				
Ребёнок и другие люди	(3неделя) «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами				
Безопасность в быту	(4неделя) «Предметы, которые трогать нельзя» Цель: знакомство с источниками опасности дома.				
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	ОД №31 Тема: «Мы мамыны помощники» Цели: дифференцирование предметов по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий – желтый кубик) .	ОД №32 Тема: «Наш любимый детский сад» Цели: знакомство детей с помещением детского сад: окна, двери, крыша, группа.	ОД №33 Тема: «Выходи, дружок, на зелененький лужок» Цели: дать представление об одуванчике и ромашке, обучение детей находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке.	ОД №34 Тема: «Куда плывет кораблик» Цели: совершенствование навыков наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик.

	Конструктивные игры	«Гараж для машины» Цель: упражнение в умении строить гараж для машины.	«Строим дом для петушка» Цель: развитие умений детей строить домик	«Строим дом для мишки» Цель: упражнение в умении конструировать из строительного материала домики, различать и называть кубики и кирпичики.	«Дом – башня из кубиков одного размера» Цель: обучение детей строить башенку из трех кубиков одного размера. Накладывая кубик на кубик.
Речевое развитие	Утренние беседы	«Появились почки» Цель: закрепление представления детей о весне, ее признаках.	«Птицы нашего двора» Цель: знакомство детей с названием птиц.	«Какие комнатные растения ты знаешь?» Цель: ознакомление с названиями и строением комнатных цветов.	«Играем в песочнице» Цель: ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка.
		«Елочка зеленая» Цель: формирование представления детей о дереве ЕЛОЧКА.	«Перелетные птицы» Цель: ознакомление с перелетными птицами.	«Как ухаживать за комнатными растениями» Цель: развитие трудовых умений, соответствующих содержанию знаний.	«Что сделать можно, когда песок сырой?» Цель: знакомство со способами построек из мокрого песка.
		«Белая береза под моим окном...» Цель: знакомство детей с особенностями березы.	«Воробей, ворона, грач –кто это?» Цель: формирование желания наблюдать за поведением птиц.	«Цветы – это красиво?» Цель: знакомство с многообразием красок лета, закрепление понятия высокий-низкий цветок.	«Водичка, водичка умой мое личико...» Цель: воспитание любви к чистоте.
		«И зимой и летом одним цветом» Цель: формирование элементарных представлений о елях и соснах.	«Что есть у птицы?» Цель: формирование представлений о строении птиц.	«Фигус в группе» Цель: знакомство с особенностями фикуса.	«Как правильно надо играть в песочнице» Цель: закрепление правил поведения в песочнице.
		«Что есть у дерева?» Цель: формирование	«Берегите птиц»	«Как надо поливать цветы»	«Кораблики в ручье» Цель: расширение

		представлений о строении дерева.	Цель: воспитание доброжелательного отношения к птицам и желания заботиться о них.	Цель: формирование представлений об уходе за цветами.	представлений о видах водного транспорта.
Развитие речи	ОД №62 Тема: «Мама купает ребёнка» Цели: формирование у детей зрительного восприятия картины и понимание сюжета(ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать). ОД №63 Тема: «Кораблик» формирование у детей элементарных навыков слушания во время чтения.	ОД №64 Тема: «Мама купает ребёнка» (повтор) Цели: формирование у детей зрительного восприятия картины и понимание сюжета ОД №65 Тема: «Чудесный мешок» Цели: закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке.	ОД №66 Тема: «Кораблик» Цели: формирование у детей элементарных навыков слушания во время чтения. ОД №67 Тема: «Тихо - громко» Цели: развитие у детей голосового аппарата, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов	ОД №68 Тема: «Колокольчик - дудочка» Цели: развитие у детей слухового восприятия и внимания, побуждение связывать звучание игрушки с её образом. ОД №69 Тема: «Колокольчик - дудочка» (повтор) Цели: развитие слухового восприятия и внимание, побуждение связывать звучание игрушки с её образом.	
Игры по развитию речи	«Лошадка» Цель: упражнение в правильном и отчётливом произношении звуков. Активизация в речи обобщающих слов.	«Лисичка, пляши» Цель: закрепление умения детей различать на слух звучание различных инструментов; подражать звучанию музыкальных инструментов.	«Зайчик и белка» Цель: закрепление умение детей ориентироваться в пространстве.	«Чей это след?» Цель: вовлечение детей в воображаемую ситуацию.	
Словесные игры	«У медведя в бору»	«Птички»	«Игра с пальчиками»	«Моем трубочиста»	

		Цель: совершенствование умения двигаться по сигналу, упражнять в беге с ловлей.	Цель: развитие памяти, внимания, речи; закрепления понятий «обобщающие слова»	Цель: совершенствование развитию общей и мелкой моторики, снятию эмоционального и мышечного напряжения.	Цель: знакомство детей с предметами личной гигиены, дать понятие для чего они нужны.
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	Р.н.с. «Маша и медведь»	Главы из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».	Р.н.с. «Теремок»	Повторное чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»
	Дополнительное чтение	В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»?»	А. Барто «Кто как кричит»	В. Берестов. «Больная кукла»	К. Чуковский «Путаница»
		Г. Лагздынь «Петушок»	А. Плещеев. «Сельская песня»	Г. Сапгир. «Кошка»	С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»
		Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	В. Берестов «Котенок»	К. Чуковский. «Федотка»	А. Введенский. «Мышка»
	Заучивание наизусть	«Дождик, дождик, кап, кап, кап, мокрые дорожки.	А. Барто «Мишка»	А. Барто «Грузовик»	А. Барто «Слон»
	Игра-занятие со строительным материалом	ОД № 32 Тема: « Ворота и заборчик » Цели: обучение детей сооружать постройку для игры.	ОД № 33 Тема: « Цветные скамейки и дорожки » Цели: закрепление умения сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали.	ОД № 34 Тема: « Дом и машина » Цели: закрепление у детей приобретенные навыки строительства дом, машина.	ОД №35 Тема: « Ворота, дорожка и дом » Цели: развитие мелкой моторики рук.

Игра– занятие с дидактич еским материал ом	<p style="text-align: center;">ОД №65</p> <p>Тема: «Разложи по форме» Цели: формирование навыков группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».</p>	<p style="text-align: center;">ОД №67</p> <p>Тема: «Рыболов» Цели: совершенствование и использование полученные навыки в других условиях, дополняя новыми – повесить магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды.</p>	<p style="text-align: center;">ОД № 69</p> <p>Тема: «Посмотри, что у нас?» Цели: совершенствование зрительно – мыслительные операции с предметами: кубиками – вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.</p>	<p style="text-align: center;">ОД № 71</p> <p>Тема: «Посмотри, что у нас?» (повтор) Цели: совершенствование зрительно – мыслительные операции с предметами: кубиками – вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность</p>
музыка	<p style="text-align: center;">ОД № 61,62.</p> <p>1.Слушание «Вальс» муз. А.Гречанинова. 2.Музыкально – ритмическое упражнение: «Птичка летает». Цель: знакомство детей с новым музыкальным произведением.</p>	<p style="text-align: center;">ОД № 63, 64.</p> <p>1.Пение «Маша – Машенька» русская народная мелодия. 2.Музыкально – ритмическое упражнение «Вот как хорошо» Т. Потапенко. Цель: обучение детей подпевать за воспитателем слова песни. детей.</p>	<p style="text-align: center;">ОД № 65, 66.</p> <p>1.Слушание «Вальс собачки» муз. А. Артоболевской. 2.Образные упражнения: «Зайчики и лисички». Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей на музыкальную пьесу.</p>	<p style="text-align: center;">ОД № 67, 68.</p> <p>1.Слушание «Материнские ласки» муз. А. Гречанинова. 2.Музыкально – ритмическое упражнение :«Бубен» Цель: знакомство детей с новым музыкальным произведением, вызвать эмоциональный отклик.</p>
Муз- дидак.игр ы	<p>« Идем-бежим» Цель: развитие чувства ритма и темпа.</p>	<p>«Долгий-короткий» Цель: формирование представлений о долгих и коротких звуках</p>	<p>«Гром и дождик» Цель: развитие фонематического слуха.</p>	<p>«Солнышко и дождик Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не</p>

					наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
Музыкальные досуги	По плану музыкального руководителя				
Хороводные игры	«Большие ноги» Цель: развитие умения соотносить движения с текстом хоровода.	«Ворон» Цель: развитие умения согласовывать текст с движением, четко проговаривая текст игры.	«Яша» Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры.	«Поливаем цветы» Цель: повторение и закрепление полученных ранее знаний о цветах.	
Вечера развлечений. Забавы	«Светит солнышко» Цель: формирование у детей интереса к двигательной активности. Совершенствование умения ходить друг за другом.		«Колобок» Цель: создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности.		
Итоговое мероприятие	Чтение любимых книжек Цель: воспитание бережного отношения к книгам				

Май.

ТЕМА: «Мы любим трудиться. Праздник весны и труда»

Тема недели	«Профессии родителей»	«Подводный мир. Аквариум»	«Неделя безопасности»	Мы немного подросли. Мониторинг
	I неделя Дата: 2-3,6-8 мая	II неделя Дата: 13-17 мая	III неделя Дата: 20-24 мая	IV неделя Дата: 27-31 мая
Образовательные области	Цель: расширение представления о труде взрослых; воспитание бережного отношения к результату чужого труда.	Цель: ознакомление детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото; формирование обобщающего понятия рыбы.	Цель: пополнение и закрепление представления детей о безопасности дома и на улице.	Цель: воспитание чувства гордости от того, что они теперь стали старше, многому научились.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №9		
	Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей целеустремлённости, организованности, инициативности, трудолюбия.			
	Пальчиковые игры	«Капитан»	«Рыбки»	«Гроза»
	«Есть игрушки у меня»			
	Развитие мелкой моторики пальцев рук, стимулирование развития обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизация и развитие речи, воображения, артистизма и памяти.			
	Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика, комплекс №9 Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении. Устранение некоторых последствий сна (вялость, сонливость и др.); увеличение тонуса нервной системы; усиление работы основных систем организма.		
	Физо	Карточка №9		
	ЗОЖ	(1 неделя) Беседа: «Наши глаза» Цель: формирование представлений о зрении человека; знакомство с правилами гигиены зрения.		

	Подвижные игры	<p>«Бусинки» Цель: упражнение в беге в разных направлениях, согласовывая свои движения с движениями других участников игры.</p>	<p>«Гуси» Цель: развитие внимания, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>«Вот сидит наш пес Барбос» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>«Мы ногами топаем» Цель: систематизирование представления детей о подвижных играх и играх малой подвижности .</p>
	Подвижные игры на прогулке	<p>«Мишка» Цель: приобщение детей к физической культуре и спорту, совершенствование движений, воспитание коллективизма.</p> <p>«Музыкальные ребята» Цель: совершенствование умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>		<p>«Лохматый пес» Цель: закрепление навыка у детей бегать в рассыпную.</p> <p>«Кто быстрее» Цель: развитие ловкости, быстроты движения.</p>	
	Физкультурные досуги	<p>«День защиты детей»- по плану инструктора по физической культуре</p>			
Социально-коммуникативное развитие	Игры – ситуации	<p>«К нам приехал доктор» Цель: знакомство детей с профессией врача</p>	<p>«Купание кукол» Цель: формирование умения объединять игру единым сюжетом</p>	<p>«Наводим чистоту в комнате» Цель: формирование представления о предметах помощниках и уборке комнаты; формирование умения выполнять элементарные трудовые поручения.</p>	<p>«Моем посуду» Цель: формирование положительного отношения детей к хозяйственно-бытовому труду и его результатам.</p>
	Театрализованные игры	<p>«Стройка» Цель: формирование умения пользоваться знакомыми формами строительного материала.</p>	<p>«Плывут кораблики» Цель: расширение знаний детей о водных видах транспортных средств</p>	<p>«Водичка, умой мое личико» Цель: формирование интереса к выполнению культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>«Подрастай, молодой дубок» Цель: воспитание уважения к труду.</p>

	Поручения	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал Цель: формирование навыков уборки помещения, удовлетворение от совместной работы.			
	Дид.игры	«Где чья машина?» Цель: закрепление знаний детей о транспортных средствах	Лото по теме «Игрушки» Цель: знакомство с дидактической игрой лото «Игрушки», воспитание желания играть.	«Кто спрятался на картинке» Цель: развитие слухового внимания, чувства рифмы.	«Назови ласково» Цель: расширение знаний детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах.
	Ребёнок на улице	2неделя «Осторожно солнце!» Цель: знакомство детей с солнцем как источником тепла и света, определить влияние солнца на человека.			
	Ребёнок и другие люди	3неделя «Осторожно посторонний человек» Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации с незнакомыми людьми.			
	Безопасность в быту	4неделя «Нельзя брать в рот мелкий предмет» Цель: расширение представления детей об опасных предметах.			
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	ОД № 35 Тема: «Желтые, пушистые» Цели: дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегают, клюют зернышки, пищит – пи-пи	ОД №36 Тема: «Магазин игрушек» Цели: узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами	ОД №37 Тема: «Угощение для ребят и зверят» Цели: формирование представления у детей о предметном мире «продукты»: игрушки: мишка, зайчик.	ОД №38 Тема: «Смотрит солнышко в окошко» Цели: формирование у детей представления о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветочной гамме: зеленый, красный, желтый
	Конструктивные игры	«Строим башню» Цель: развитие конструктивных способностей и навыков.	«Постройка домов, машин, мостов из крупного строительного материала» Цель: побуждение детей к постройке объектов в	«Строим домик для поросенка» Цель: побуждение детей к сооружению постройки.	«Большой стол для повара» Цель: конструирование предметов для сюжетной игры.

			заданной последовательности.		
Речевое развитие	Утренние беседы	Что такое профессия? Цель: развитие познавательной активности, интереса к окружающему миру.	Что ты знаешь об аквариуме? Цель: закрепление знаний детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений.	Как правильно вести себя в машине. Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения в транспорте.	Вот и выросли мы немного. Цель: закрепление знаний детей о внешнем строении тела человека.
		Расскажи, где и кем работает мама? Цель: способствование накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей.	Аквариумные рыбки. Цель: развитие представление детей о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение.	Раз ступенька, два ступенька... Цель: закрепление представления детей о правилах безопасного поведения на лестнице.	Мы – дружные ребята. Цель: формирование вежливого отношения к сверстникам.
		Расскажи, где и кем работает папа? Цель: формирование знаний о мужских профессиях.	Рыбы бывают разные... Цель: развитие представление детей о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение.	Красный, желтый, зеленый Цель: знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.	Вместе мы играем, вместе мы поем Цель: формирование знаний детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно, делиться игрушками .
		Что ты знаешь о труде дворника? Цель: воспитание уважения к труду дворника	Водоемы нашего края. Цель: формирование представления детей о водоёмах и их обитателях.	Не играй с огнем. Цель: формирование понятий о пользе и вреде огня.	Стали мы на год взрослее Цель: формирование представления о том, что такое быть взрослым.
		Воспитатель – это кто? Цель: формирование у детей первичного	Что есть у рыбы? Цель: формировать знания детей о строении тела рыб.	Будь внимательным на дороге.	Наша дружная группа Цель: формирование у детей положительного отношения друг к другу

	представления о профессии воспитатель.		Цель: ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения.	и в целом к детскому саду, посещению его.
Развитие речи	<p>ОД №70 Тема: «Большой, маленький» Цели: развитие у детей голосового аппарата – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука.</p> <p>ОД №71 Тема: «Кошка» Цели: закрепление у детей навыков определённого темпа и ритма, подражая взрослому.</p>	<p>ОД №72 Тема: «Большой, маленький» (повтор) Цели: развитие у детей голосового аппарата – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука.</p> <p>ОД №73 Тема: «Мальчик играет с собакой» Цели: развитие детей, умения слушать пояснения, расширение словарного запаса: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.</p>	<p>ОД №74 Тема: «Кошка» (повтор) Цели: закрепление у детей навыков определённого темпа и ритма, подражая взрослому.</p> <p>ОД №75 Тема: «Картинки - загадки»(повтор) Цели: формирование у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развитие звукоподражания, желание отвечать на вопросы воспитателя..</p>	<p>ОД №76 Тема: «Мальчик играет с собакой» (повтор) Цели: развитие у детей умение слушать пояснения, расширение словарного запаса: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.</p> <p>ОД №77 Тема: «Зайка, мишка, и лиса» Цели: побуждение детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом.</p>
Игры по развитию речи	«На приеме у врача» Цель: формирование ролевых способов поведения; накоплению опыта совместных игр.	«Пускание корабликов» Цель: упражнение в умении длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить	«Будь внимательным» Цель: закрепление правильного произношения звуков; развитие интонационной выразительности.	«Загадки» Цель: развитие интонационной выразительности.

			звук (п-п-п) на одном выдохе		
Словесные игры	«Курочка рябушечка» Цель: совершенствование произношения гласных звуков в звукоподражательных словах.	«Уточка» Цель: совершенствовать умение действовать в соответствии со словами стихотворения.	«Ладушки» Цель: развитие речи, мелкой моторики, памяти и чувства ритма у ребёнка.	«Еду-еду» Цель: формирование у детей речевой активности, в умении соотносить действия со словами.	
Художественная литература Дополнительное чтение	А. и П. Барто «Девочка-ревушка».	А. и П. Барто «Девочка-ревушка».	Немецкая народная песенка «Снегирек».	Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»	
	А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...	К. Чуковский. «Федотка» Сказка В. Бианки «Лис и Мышонок».	М. Лермонтов. «Спи, младенец... »	Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской	
	Повторение стихов А.Барто из серии «Игрушки»	русская народная потешка «Кисонька мурысонька...».	Ч. Янчарский. «В магазине игрушек»,	К. Чуковский. «Путаница».	
	Повторение ранее прочитанных произведений	«Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.	Повторение ранее прочитанных произведений	Повторение стихов А.Барто из серии «Игрушки»	
Заучивание наизусть	Повторение ранее изученных стихов	З.Александрова «Одуванчик»	В.Степанов «Май»	Повторение ранее изученных стихов	

Художественно-эстетическое развитие	Игра– занятие	ОД № 36 Тема: «Ворота и забор» (повтор) Цели: обучение детей сооружать постройку для игры.	ОД № 37 Тема: «Цветные скамейки» Цели: продолжать обучение детей сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали.	ОД №38 Тема: «Скамейка для матрёшки» Цели: обучение детей сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали.	ОД № 39 Тема: «Скамейка для матрёшки»(повтор) Цели: обучение детей сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали.
	Игра– занятие с дидактич еским материал ом	ОД № 73 Тема: «Шарик в ложке» Цели: совершенствование навыков брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25см. и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы- ложку.	ОД № 75 Тема: «Разложи по цвету» Цели: формирование у детей цветового восприятия, устанавливая тождества и различия цвета однородных предметов. Используя слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».	ОД № 77 Тема: «Разложи по цвету» Цели: закрепление умение детей группировать однородные объекты по цвету, сопоставлять по цвету разнородные объекты.	ОД № 79 Тема: «Собери цветок» Цели: закрепление знания детей названий основных цветов, совершенствование навыков находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев .
	музыка	ОД № 69, 70. 1.Слушание «Вторая венгерская рапсодия» муз. Ф. Лист (фрагмент). 2.Образные упражнения: «Птичка летает» муз. Г. Фрида.Цель: развитие танцевальных навыков у	ОД № 71, 72. 1.Слушание «Три подружки» муз. Д. Кабалевского. 2.Образное упражнение : «Птичка клюёт». Цель: упражнение детей в музыкальном упражнении	ОД №73,74. 1.Пение «Воробей» русская народная мелодия. 2.Музыкально – ритмическое упражнение : «Солнышко сияет». Цель: знакомство детей с новой песней, вызвать	ОД № 75,76. 1.Пение «Сорока» муз. С. Железнова. 2.Музыкально – ритмическое упражнение : «Солнышко сияет». Цель: обучение детей подпевать слова песни,

	детей, воспринимать, воспроизводить движения, показываемые взрослым.	по изображению действий птички.	желание пропеть слова песни.	развивать умение слушать своего товарища.
Муз-дидак.игры	«Кто у нас хороший?» Цель: развивать коммуникативные способности, воспитывать дружелюбное отношение к персонажам и друг к другу.		«Колокольчики» Цель: формирование представлений о низких и высоких звуках; развитие слухового внимания.	
Музыкальные досуги	По плану музыкального руководителя			
Хороводные игры	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	«Шарик» Цель: упражнение детей в правильном согласовании действий и текста.	«Ровным кругом» Цель: закрепление упражнения детей в правильном согласовании действий и текста.	«Огородный хоровод» Цель: формирование способности говорить в быстром и медленном темпе, согласовывая движения со словами стихотворения, реагируя на словесный сигнал.
Вечера развлечений. Забавы	«Кукла Ляля и я» Цель: продолжать обучение детей понимать инструкции воспитателя и выполнять их			
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями) Цель: воспитание любви к родителям			

План взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

Задачи: повышение педагогической культуры родителей.

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Месяц	Темы родительских собраний.	Консультации	Беседы. Индивидуальная работа	Информация (родительский уголок)
сентябрь	«Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад. Способы их преодоления»	«Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду» «Режим и его значение в жизни ребенка»	Составление социального паспорта семьи. Анкетирование. Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках. Предложить родителям понаблюдать на прогулке с детьми за приметами осени. «Что почитать детям о животных»	Памятка для родителей «Какие игрушки и личные вещи давать в детский сад ребенку». «Адаптация детей раннего возраста» «Безопасность детей дома».

Октябрь		<p>«Навыки самообслуживания и культурно-гигиенические умения и навыки детей 1.6-2 лет»</p> <p>«О кризисах в развитии детей»</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения у ребенка и т.д.</p> <p>«Учимся самостоятельности</p> <p>«Формирование навыков и привычек»</p> <p>«Первые трудовые поручения детям»</p>	<p>Памятка для родителей «Что такое упрямство и каприз?»</p>
Ноябрь		<p>«Закаливание дома и в детском саду»</p> <p>«Нравственное воспитание малыша»</p>	<p>«Как одевать ребенка в холодное время года»</p> <p>Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе. Беседы о профилактике гриппа; о сне; Питание в выходные дни; режиме дня</p>	<p>«Приобщение детей к труду»</p>
Декабрь	<p>Родительское собрание «Путешествие в страну Сенсорику»</p>	<p>«Сенсорное воспитание малыша»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению группы к новогодним праздникам, изготовлению атрибутов. Помощь в подготовке к Новому году.</p>	<p>Советы врача «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей»</p>

			(разучивание стихов, песен, инсценировок) «Как ходить с детьми в гости», «Куда пойти с ребенком на праздник?»	
--	--	--	--	--

Январь		«Воспитываем словом» «У истоков доброты. Воспитываем доброе отношение к животным»	«Для чего нужны пальчиковые игры?» «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой». «Зимняя одежда для ребенка»	«Пальчиковая гимнастика». Папка-передвижка: «Развитие речи детей (рекомендации логопеда)
Февраль		«Ребенок у экрана». «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	«Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	«Роль матери и отца в воспитании детей»
Март	Родительское собрание «Игра –спутник детства»	«Как и чем занять ребенка дома». «Роль взрослых в развитии речи ребенка»	«О значении семейного воспитания», «Если ребенок упрямится». «Одежда детей в группе и на улице». «Развивающие игры вместе с родителями».	«Что нужно знать родителям о прививках». Выставка поделок и рисунков на тему: «Мы рисуем для мам»
Апрель		«О правильных наказаниях» «Учить цвета легко и весело»	« Сделаем скворечник своими руками». «Как наказывать и как хвалить». «Первые трудовые	Ширма-передвижка «Безопасность игрушек для малышей».

			<p>поручения детям». «Как научить ребенка играть в дидактическую игру». «Как научить ребенка узнавать цвета».</p>	
--	--	--	---	--

<p>Май</p>	<p>Родительское собрание «Чему научились наши дети за год»</p>	<p>«Летний отдых на даче: чем кормить и чем занять ребенка». «Будьте бдительны на улицах города».</p>	<p>«Одевайте детей по погоде». «Как организовать труд детей дома». «Об обуви -как правильно выбрать ребенку обувь». «Какие игрушки необходимы детям». «Об агрессивных детях(почему они кусаются, щипаются, толкаются) Привлечение родителей к оформлению игровой площадки к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>Рекомендации родителям «Солнце, воздух, вода и песок» Памятка для родителей «Профилактика дизентерии, Отравлений и кишечных инфекций».</p>
------------	--	---	---	---

Материально-техническое обеспечение программы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда группы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в дошкольной группы.		
спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Коридор дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей.
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

<p>Микроцентр «Уголок природы»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы ➤ Комнатные растения ➤ Сезонный материал ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Природный материал.
<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</p>	<p>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», ➤
<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)

ЛИТЕРАТУРА

1. Карпухина Н.А «Конспекты занятий в ясельной группе» - Воронеж: Издательство "Учитель", 2008 год.
2. Новосёлова С.Л « Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» 1985 год.
3. Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада, сборник статей и документов. СПб. : Детство - Пресс, 2004
4. Воспитание детей раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада/В. В. Гербова, Р. Г. Казакова, И. М. Кононова и др. ; Под редакцией Г. М. Ляминой. - М. : Просвещение, 1981
5. Винникова Г.И. Занятия с детьми 1.6- 2 лет: Социальное развитие, окружающий мир. Сфера
6. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду. – М.: 2005.
7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая группа раннего возраста. - М. : Мозаика-Синтез, 2015
8. Н.А Ветлугина «Музыкальные занятия в детском саду» Изд. Просвещения 1984 год.
9. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2015 год.
10. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Сост. Т. В. Галанова - Ярославль: Академия развития, 2005
11. Сенсорное воспитание в детском саду: пособие для воспитателей/ Под ред.Н. Н. Поддьякова, В, Н, Аванесовой. М. : Просвещение, 1981