

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 5 г. Пугачева»

(протокол от 11 апреля 2022 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 65

от 11.04.2022г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 г. Пугачева Саратовской области»**

*за 2021 год*

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	<i>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»)</i>
Руководитель	<i>Вишнякова Зулкагида Хусаиновна</i>
Адрес организации	<i>413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Урицкого, 58/62</i>
Телефон, факс	<i>(84574) 2-11-93</i>
Адрес эл. почты	<a href="mailto:pugachevsad5@mail.ru">pugachevsad5@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1996 год</i>
Лицензия	<i>От 17.03.2017 № 3334, серия 64ЛО1 № 0003101</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2993,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 711,2 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

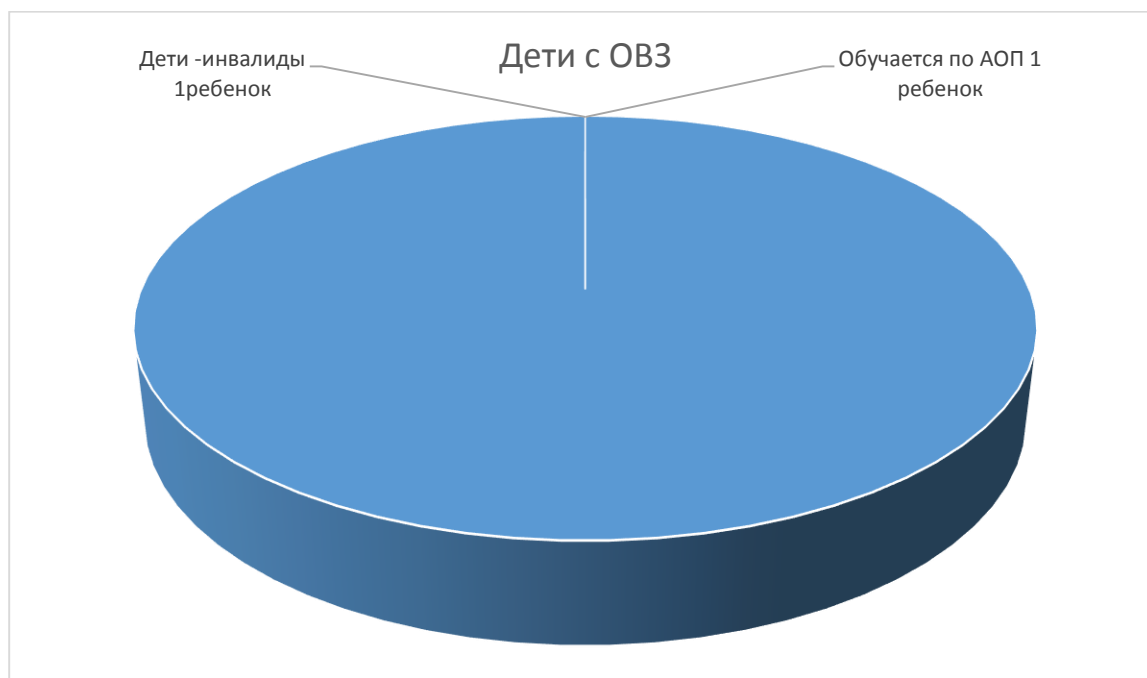
## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуется:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»;
- адаптированная образовательная программа для ребенка инвалида.



Детский сад посещают 254 воспитанника в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

первая группа раннего возраста – 1 группа;

вторая группа раннего возраста -2 группы;

младшая – 2 группы;

средняя - 2 группы;

старшая – 2 группы;

подготовительная к школе –3 группы.

### **Воспитательная работа**

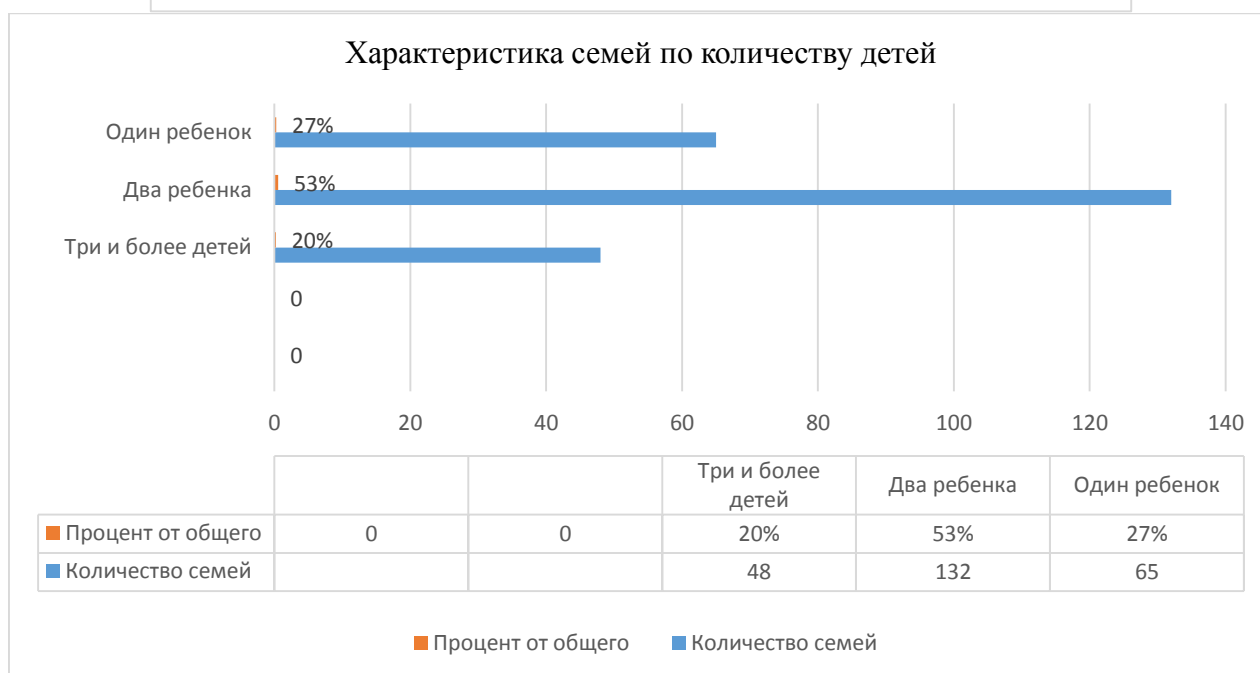
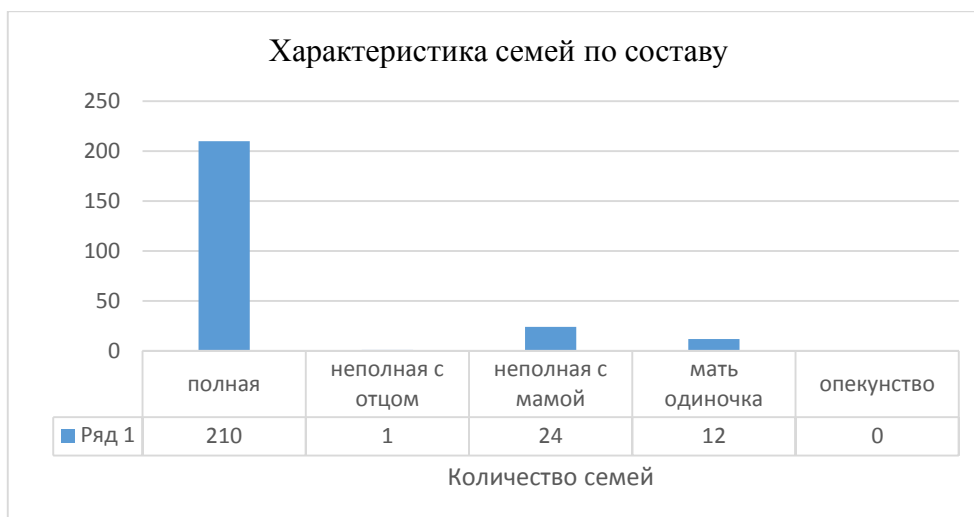
Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки и возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

**Управление Детским садом** строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления являются:** Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Рассматривает вопросы: - развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

В 2021 году определили способы оповещения родителей, педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов через групповые чаты.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:



По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

### **Качество подготовки выпускников.**

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Показательным позитивным результатом работы всего учреждения является школьная зрелость детей. Для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности использован тест Пауля Кезса «Тест школьной зрелости», Гуткиной Н. «Психологическая готовность к школе», Венгера Л.А. «Мотивационная готовность к школе».

В результате обследования по указанным методикам получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

#### **По результатам диагностики подготовительной группы «А»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 12 человек (60%)
- частично сформированный уровень – 8 человек (40%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

#### **По результатам диагностики подготовительной группы «Б»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 6 человек (43%)
- частично сформированный уровень – 8 человек (57%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

#### **По результатам диагностики старшей группы:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 3 человека (43%)
- частично сформированный уровень – 4 человека (57%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

**Качественный анализ показывает,** что развитие детей соответствует норме. По итогам данной диагностики воспитателям, родителям были даны рекомендации педагогом - психологом по коррекции необходимых процессов:

- развивать слуховую и зрительную память.
- развивать мелкую моторику руки.
- расширять кругозор детей.
- учить анализу и синтезу.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2021 год показала, что 100 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

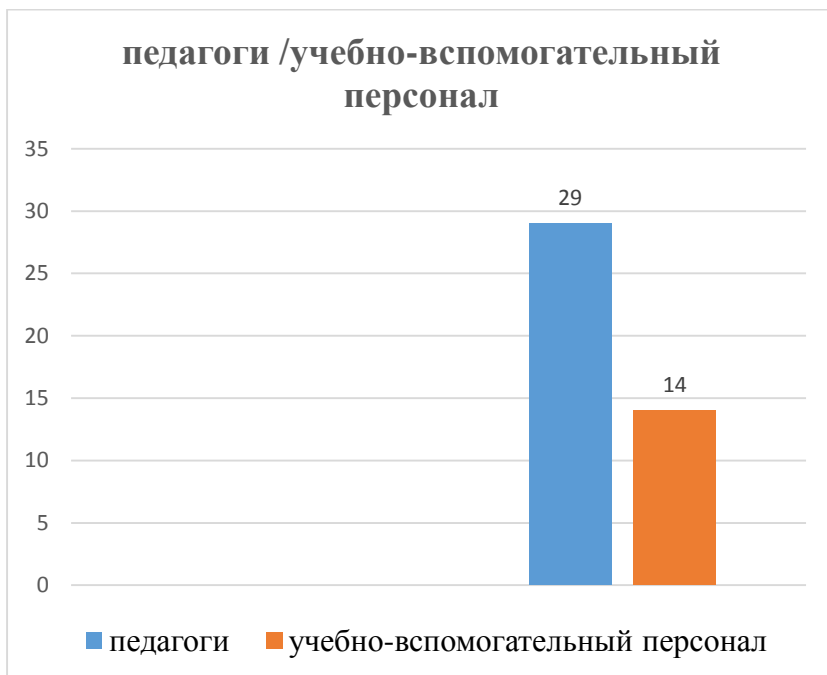
## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В течение 2021 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
– воспитанник/педагог – 11/1;





Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.

<b>Воспитатели</b>			
1	VII Всероссийская олимпиада для детей «Математика и логика»	Всероссийский	Диплом организатора
2	Областной смотр самодеятельного творчества молодежи «Педагог – звучит гордо!»	Региональный	3 место
3	Онлайн - тестирование для педагогов	Всероссийский	Сертификат участника
4	Конкурс новогоднего костюма	Всероссийский	Диплом 1 место
5	Конкурс «Методический арсенал»	Международн.	Диплом 1 место
6	Публикация методической рекомендации «Игровая деятельность»	Всероссийский	Свидетельство
7	Блиц - олимпиада «Формирование основ безопасности детей»	Всероссийский	Диплом 2 место
8	Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий»	Всероссийский	Свидетельство
9	Конкурс «Лучшая презентация»	Всероссийский	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2021»	Муниципальный этап	1 место
11	Вебинар «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
12	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
13	Дистанционный творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Диплом победителя
14	Обучающий вебинар- мастер-класс «Сказочная математика» технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Всероссийский	Сертификат участника
15	Вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»	Всероссийский	Сертификат участника
16	Вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ»	Всероссийский	Сертификат участника
17	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Региональный	Сертификат участника

18	«ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации: «Культура здорового образа жизни»	Всероссийский	Диплом 2 место
19	Вебинар «Формирование звуко- буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Всероссийский	Сертификат участника
20	Семинар «Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей»	Международный	Сертификат участника

**Вывод:** при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов, использующий на практике электронные ресурсы в системе управления учреждением.

## VI. «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, флеш накопитель USB с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. «Оценка материально-технической базы»

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на третьем этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже. Требуется замена инвентаря и посуды. Недостаточно оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, салат, укроп, петрушка.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 принтер, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, цифровой фотоаппарат, магнитофоны.

**Наличие фонда поддержки ДОУ:** нет

**Наличие и стоимость платных услуг:** не оказывались.

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей, малоимущих, опекаемых и находящихся в социально-опасном положении. Льготы предоставляются по заявлению родителя и при наличии соответствующих документов.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод:**

в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

#### **2019 год**

Охвачены анкетированием: 148 чел.

Итого:

Полностью уд. – 112 чел. - 76%

Частично – 26 чел. – 18%;

Не удовл. – 10 чел. – 6%

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МДОУ – 94%

#### **2020 год**

Охвачены анкетированием родители: 176 чел. – 68 %

Итого:

Полностью уд. – 59 чел. - 23%

Частично – 21 чел. – 8%;

Не удовл. – 4 чел. – 1%

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МДОУ – 99%

#### **2021 год**

Охвачены анкетированием родители: 179 чел. – 70,5 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели :

- обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 94%;
- компетентность работников МДОУ – 97,5%;
- качество образования – 97%
- родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе -95,5%
- характер взаимоотношений с педагогами – 97%
- качество занятий – 93%

Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2021 году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 100 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 27%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих поставивших $>$ баллов, %
Образовательные ориентиры	3.80	82.00	4.04	88.00
Образовательная программа	3.81	83.00	4.05	87.00
Содержание образовательной деятельности	3.91	84.00	4.16	89.00
Образовательный процесс	4.02	85.00	4.17	90.00
Образовательные условия	4.01	86.00	4.20	91.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.18	65.00	3.46	74.00
Взаимодействие с родителями	4.07	86.00	4.13	88.00

В 2022 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

В течение года воспитанники ДОО при поддержке родителей (законных представителей) успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
<b>Воспитанники</b>			
1	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «С днем Защитника Отечества»	Федеральный	Диплом II место
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость -2021»	Муниципальный	Диплом I место
3	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» «Поделка ко Дню Победы»	Федеральный	Диплом II место

4	Акция «Окна Победы»	Федеральный	Сертификат участия
5	Акция «День России»	Федеральный	Сертификат участия
6	Этап конкурса «Возраст делу не помеха!»	Муниципальный	2 призовых места
7	Конкурс «Подарок к 23 февраля»	Региональный	1 место
8	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	1 место
9	Конкурс «Саратов сегодня»	Региональный	Сертификат участия
10	Викторина «Дошкольники – эрудиты»	Федеральный	1 место
11	Онлайн-акция к 8		
12	Конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии-2021»	Международный	Диплом II место
13	Творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская - 2021»	Международный	Диплом II место
14	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон - 2021	Международная	Диплом 1 место
15	Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 место
16	Саратов сегодня «60 лет полет нормальный»	Региональный	Сертификат участника
17	Профорientационный творческий конкурс «Профессии завтрашнего дня»	Региональный	Диплом 1 место
18	Онлайн -конкурс «Как прекрасен и велик мир волшебных книг»	Региональный	Диплом 2 место
19	Викторина «Время знаний», забавная математика	Всероссийский	Диплом 1 место
20	Экологический конкурс ко Дню Земли «Берегите природу!»	Международный	Диплом 1 место
21	Дистанционный творческий конкурс, в номинации «ФОТО/Видео» «Мой герой»	Региональный	Диплом 1 место
22	Творческий конкурс «Кошки, котики, коты...», посвященный Дню кошек.	Международный	Диплом 1 место



23	Конкурс творческих работ «Осенняя мастерская 2021»	Международный	Диплом 1 место
24	Викторина «Проверьте, насколько Вы вежливы»	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Творческий конкурс «Космическая Одиссея»	Всероссийский	Диплом 1 место
26	Дистанционный конкурс «Голубая капля»	Региональный	Диплом 2 место

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Администрация МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» планирует в следующем году активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через информационные технологии, продолжать сотрудничество с родителями.

**Показатели  
деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	254 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		254 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1(0,4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1(0,4%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1(0,4%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22 76%
1.8.1	Высшая		4 14%
1.8.2	Первая		15 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	29 100%
1.9.1	До 5 лет		4 14%
1.9.2	Свыше 30 лет		4 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	29 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	29 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок - семья - дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.
  - Развитие кадрового потенциала:
- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
  - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
  - ✓ Развитие информационного пространства ДОО:

- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- ✓ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

### **Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2021 год:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

2. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы МДОУ позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владении необходимыми педагогическими знаниями, методиками и современными технологиями.

**Проблемы:** низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детьми детского сада. Провести анкетирование родителей (законных представителей) о доверии детскому саду в вопросах охраны здоровья детей.

**С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 календарный год:**

- добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями.
- способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения в образовательный процесс и освоения инновационных технологий.
- совершенствовать ППРС.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 г.Пугачева»

З.Х.Вишнякова